

基本計画（施策評価シート）

基本構想	01	【子育て・教育】
政 策	主	01 心豊かで自立できる人が育つまち
	副	—
施 策	01	学習環境の充実を図り、子どもたちの「生きる力」を育みます
所 管	300100	教育委員会・学校教育課
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—

◆現状と課題

生活習慣及び学習習慣の形成・定着を図るための低学年支援教員や学校生活支援員等の配置並びに教員の指導力向上に向けた自主的な研修への支援など、子どもたちの「学び」を支えるソフト面の施策は着実に進んでいる。一方、学校施設の老朽化が進行するとともに、設備・備品などハード面の整備が遅れており、大きな課題となっている。いじめの根絶に向けた早期発見・早期認知の体制づくり、不登校状態の改善に向けた継続的な支援等についても、さらなる取り組みが必要である。

◆方 針

目 的	優先順位
	—
<p>ハード・ソフト両面での学習環境の整備を着実に進めるとともに、子どもたち一人ひとりに応じた「学び」を支える体制の強化、地域総ぐるみで教育を支える体制の構築を図る。また、ふるさと小諸の素晴らしさを発見していく学習や、教職員の指導力の向上、授業改善等を推進する。特に、校舎等については、小・中学校のあり方を含む長期学校改築計画を策定し、整備・充実に取り組む。これらにより、子どもたちの「学びに対する意欲や喜び」を高めるとともに、基礎的な学力や自ら考え行動できる力などの確かな学力「豊かな人間性」「たくましく生きるための健康や体力」の総体である「生きる力」の育成を図る。</p>	

◆目 標

・目標の計画と達成状況

計 画
<p>①学校施設や設備・備品、人的な体制などハード・ソフト両面において、良好な学習環境が整備され、子どもたち一人ひとりに応じた「学び」を支える体制が構築された状態。</p> <p>②学校、家庭、地域、関係機関など全ての主体の連携・協力により、地域総ぐるみで教育を支える体制が構築された状態。</p>
設定理由
<p>①子どもたちの「生きる力」の育成を図るためには、良好な学習環境とともに、子どもたち一人ひとりに応じた「学び」を支える体制が必要だから。</p> <p>②子どもたちの「生きる力」は、学校での教育だけでなく、様々な場において、多様な価値観との関わりの中でこそ育まれるものであり、そのためには、地域の教育力を高め、地域全体で学校や子どもたちの教育活動を支える体制が必要だから。</p>

◆実績

平成29年度 実績						評価点	—
<p>①学校施設は耐震化や雨漏り防止など懸案事業の実施、教室等の施設改修やグラウンド整備などハード面での学習環境整備を行ったほか、多様なニーズに対応した教職員の配置、学校運営の支援に向けた指導主事の増員、教職員の指導力向上を図るための支援など、「学び」を支える体制づくりに努めた。また、重要課題である「長期学校改築計画」策定作業では、「長期学校改築計画検討会」での検討により、計画の「たたき台」として「提言書」の提出を受けた。</p> <p>②地域ボランティアや安全協議会など、学校、家庭、地域の連携による取り組みを進めた。</p>							

◆成果指標（アウトカム）

・目標値の計画と達成状況

指標名	全国学力状況調査（小・中学校の全国平均値との対比）						単位	%
設定理由	全国学力状況調査の結果が向上すれば、「学力」の習得の度合いが向上したと考えられるから。							
算式	※小：小学6年生・中：中学3年生の調査結果						単位	%
目標値 (公表)	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	小100 中100	
	小94.8 中93.9	計 画 実 績	小99.4 中94.5	小95.1 中97.1				
指標名	全国体力状況調査（小・中学校の全国平均値との対比）						単位	%
設定理由	全国体力状況調査の結果が向上すれば、「体力」が向上したと考えられるから。							
算式	※小：小学5年生・中：中学2年生の調査結果						単位	%
目標値 (公表)	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	小100 中100	
	小97.0 中94.6	計 画 実 績	小97.5 中91.8	小98.0 中90.0				
指標名	学校へ行くことを楽しいと思っている児童・生徒の割合（政策の「めざそう値4」）						単位	%
設定理由	上記指標の値が向上すれば、子どもたちの「学びに対する意欲や喜び」が高まり、「生きる力」の育成につながると思われるから。							
算式	※小：小学6年生・中：中学3年生の調査結果						単位	%
目標値 (公表)	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	小90.0 中90.0	
	小80.6 中86.8	計 画 実 績	小89.9 中83.1	小84.5 中76.3				

◆目標の実現に向けた今後の取り組み

<ul style="list-style-type: none"> ・小学校区毎に実施した「長期学校改築計画に関する懇談会」の結果を踏まえ、9月下旬に開催する「（仮称）市民会議」で長期学校改築計画の「基本方針」と「今後の進め方」について合意を図り、新たな組織による具体的な検討に移行していく。 ・様々なニーズに対応した教員配置や教員の指導力向上への取り組みを継続し、子ども達が意欲的に学べる環境づくりと学校運営に対する支援を行う。
--

◆個別計画

小諸市教育振興基本計画

◆特記事項

--

事務事業名	222 姉妹都市教育委員等連携事業	施策内順位	22/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	4538 中学生海外文化・語学学習事業	施策内順位	14/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	2 学校運営費	施策内順位	2/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	3891 学校給食食材放射性物質測定事業	施策内順位	21/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	6056 英語教育推進事業	施策内順位	11/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	235 小学校管理費運営費	施策内順位	3/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	111 小学校管理費給与費	施策内順位	—
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	412 小学校給食運営事業	施策内順位	19/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	56 小学校保健事業	施策内順位	17/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	413 小学校外国語指導助手配置事業	施策内順位	—
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	237 小学校教育振興事業	施策内順位	9/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	3 小学校 I C T 教育推進事業	施策内順位	12/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	414 小学校教育支援事業	施策内順位	5/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	143 中学校管理費運営費	施策内順位	4/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	377 中学校管理費給与費	施策内順位	—
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		

事務事業名	378 中学校給食運営事業	施策内順位	20/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	454 中学校保健事業	施策内順位	18/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	26 中学校外国語指導助手配置事業	施策内順位	—
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	144 中学校教育振興事業	施策内順位	10/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	379 中学校 I C T 教育推進事業	施策内順位	13/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	455 中学校教育支援事業	施策内順位	6/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	61 指導主事設置事業	施策内順位	—
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	4730 小学校低学年学習支援事業	施策内順位	—
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	282 奨学費運営費	施策内順位	24/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	8044 奨学費貸付事業	施策内順位	16/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	8045 奨学費給付事業	施策内順位	15/25
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	479 予備費	施策内順位	—
所管	300130 教育委員会・学校教育課・学校教育係		
事務事業名	43 教育委員会運営費	施策内順位	23/25
所管	300190 教育委員会・学校教育課・教育総務係		
事務事業名	397 事務局運営費	施策内順位	25/25
所管	300190 教育委員会・学校教育課・教育総務係		
事務事業名	157 事務局給与費	施策内順位	—
所管	300190 教育委員会・学校教育課・教育総務係		

事務事業名	7733 長期学校改築計画策定事業	施策内順位 1/25
所管	300190 教育委員会・学校教育課・教育総務係	
事務事業名	341 小学校施設維持管理事業	施策内順位 7/25
所管	300190 教育委員会・学校教育課・教育総務係	
事務事業名	316 中学校施設維持管理事業	施策内順位 8/25
所管	300190 教育委員会・学校教育課・教育総務係	
事務事業名	246 青少年育成会事業	施策内順位 —
所管	300510 教育委員会・生涯学習課・生涯学習係	

基本計画（施策評価シート）

基本構想	01	【子育て・教育】
政 策	主	01 心豊かで自立できる人が育つまち
	副	—
施 策	02	安心して子どもを産み育てることができる環境づくりに、社会全体（みんな）で取り組み
所 管	300300	教育委員会・子ども育成課
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—

◆現状と課題

少子化、核家族化、地域での人と人とのつながりの希薄化など、子どもや家庭を取り巻く環境が大きく変化し、これに伴って、子育てに関するニーズが増大するとともに、複雑・多様化しており、対応が求められている。また、保育園の老朽化、未満児保育に対するニーズの増大等による保育士の不足、特別なニーズのある子どもへの対応なども大きな課題となっている。

◆方 針

目 的	優先順位
各年齢段階に応じたサービスの充実を図り、子育ての経済的負担を軽減するなど、安心して子どもを産み育てることができる環境を整備する。そのために、行政だけでなく、家庭ですべきこと、地域で支え合えることなど役割分担をしながら、社会全体（みんな）で取り組む。保育園については、統合を含む長期改築計画を策定するとともに、保育士の確保に向けた施策を検討する。また、特別なニーズのある子どもに対し、一人ひとりに応じたサービスの提供に努める。	—

◆目 標

・目標の計画と達成状況

計 画
①社会全体（みんな）の取り組みによって、安心して子どもを産み育てることができるハード・ソフト両面の環境が整備された状態。 ②特別なニーズのある子どもが、一人ひとりに応じたサービスを受けられる状態。
設定理由
①社会全体（みんな）の取り組みによって、ハード・ソフト両面の子育て環境が整備されていれば、安心して子どもを産み育てることができるから。 ②近年、発達障がいなど特別なニーズのある子どもが増えており、一人ひとりに応じたサービスが求められているから。

◆実績

平成29年度 実績					評価点	—
平成19年の小諸市保育所のあり方検討懇話会からの「提言書」の具体化について調査・検討を行うことを目的に、「小諸市公立保育園の整備充実に関する検討会」を設置した。検討会では、老朽化が著しく進行する「芦原保育園」と「中央保育園」の早急な対応を課題とし10月から5回にわたる検討会議を開催、2園の統合・移転による建て替え、またその候補地について検討結果をまとめた。						
発達障害など特別な支援を必要とする子どもの的確な指導のため、行動分析学の専門家による研修会を開催し、保育、教育現場で中心となる指導者の資質向上を行った。						

◆成果指標（アウトカム）

・目標値の計画と達成状況

指標名	子育てしやすい環境に対する市民満足度（子育て世代（20～40代）の「不満」「やや不満」の合計）						
設定理由	ハード・ソフト両面の子育て環境が整備され、必要なサービスを受けることができれば、子育て世代の市民が子育て施策に不満を感じず割合が減っていくから。						
算式						単位	%
目標値 （公表）	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	
	30.3	計画	27	24	21	18	
		実績	30.2	22			
指標名	困っているときに相談できる人がいる割合（政策の「めざそう値2」）						
設定理由	困っているときに相談できる人がいれば、生活していく上での安心につながる。このことは、子育てにおいても同様であるから。						
算式						単位	%
目標値 （公表）	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	
	46	計画	47	48	50	52	
		実績	42	43			
指標名							
設定理由							
算式						単位	
目標値	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	
		計画					
		実績					

◆目標の実現に向けた今後の取り組み

「芦原保育園」と「中央保育園」の再構築については、市民合意を得た後、建設に向けた具体的な作業を進めていく。複合型中心拠点誘導施設の病児病後児保育施設については、こもろ医療センターと委託運営方法について具体的な内容を検討協議する。またファミリーサポートセンターについても、アドバイザーを配置するなど社協と支援提供体制整備を進める。平成32年度から5年間の子ども・子育て支援事業の提供体制の確保等を進める次期「子ども・子育て支援事業計画」を策定する。特別な支援を必要とする子どもの指導のため、専門家の研修会を開催し指導者の資質向上を進める。
--

◆個別計画

教育振興基本計画／子ども・子育て支援事業計画

◆特記事項

--

事務事業名	374 保育所運営事業	施策内順位	1/11
所管	300330 教育委員会・子ども育成課・子ども育成係		
事務事業名	375 保育所費給与費	施策内順位	—
所管	300330 教育委員会・子ども育成課・子ども育成係		
事務事業名	4724 子ども・子育て支援事業	施策内順位	4/11
所管	300330 教育委員会・子ども育成課・子ども育成係		
事務事業名	3577 運動遊び事業	施策内順位	8/11
所管	300330 教育委員会・子ども育成課・子ども育成係		
事務事業名	110 私立幼稚園補助事業	施策内順位	11/11
所管	300330 教育委員会・子ども育成課・子ども育成係		
事務事業名	100 子どもセンター運営事業	施策内順位	5/11
所管	300330 教育委員会・子ども育成課・子ども育成係		
事務事業名	159 児童クラブ運営事業	施策内順位	10/11
所管	300330 教育委員会・子ども育成課・子ども育成係		
事務事業名	348 児童施設運営事業	施策内順位	9/11
所管	300330 教育委員会・子ども育成課・子ども育成係		
事務事業名	291 就学指導支援事業	施策内順位	3/11
所管	300350 教育委員会・子ども育成課・子ども相談係		
事務事業名	62 家庭児童相談事業	施策内順位	7/11
所管	300350 教育委員会・子ども育成課・子ども相談係		
事務事業名	3720 教育支援センター等運営事業	施策内順位	6/11
所管	300350 教育委員会・子ども育成課・子ども相談係		
事務事業名	3721 特別支援教育等推進事業	施策内順位	2/11
所管	300350 教育委員会・子ども育成課・子ども相談係		

基本計画（施策評価シート）

基本構想	01	【子育て・教育】
政 策	主	01 心豊かで自立できる人が育つまち
	副	—
施 策	03	生涯にわたる市民の主体的な「学び」を促進し、「生涯学習社会」の実現をめざします
所 管	300500	教育委員会・生涯学習課
関 連	300600	教育委員会・スポーツ課
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—

◆現状と課題

生涯学習施設のうち、美術館・博物館は総じて入館者が減少傾向にあり、文化センターは安定した利用者数で推移している。一方、スポーツ施設は全体的に利用者が増加傾向にある。新たに開館した図書館と市民交流センターは利用者が多く、好評を得ている。文化センター等での各種講座等は、参加者数が安定しているが、参加者の固定化が見られる。生涯学習施設は、老朽化しているものや休館したままのものなどがあり、今後のあり方の検討が必要である。

◆方 針

目 的	優先順位
魅力ある企画展や市民ニーズを踏まえた各種講座・教室の開催など、生涯学習の機会を創出し、市民の主体的な「学び」を促進する。併せて、市民が「学び」の成果を生かし、生きがいくりにつながるような機会の創出を図る。生涯学習施設については、各施設の老朽化等を踏まえ、今後のあり方を検討し、管理計画を策定する。	—

◆目 標

・目標の計画と達成状況

計 画
①市民が主体的に学び、その成果が地域で生かされている状態。 ②生涯学習施設が適切に管理・運営され、多くの市民に利用されている状態。
設定理由
①市民が主体的に学び、その成果が地域で生かされれば、市民の生きがいくりにつながり、さらなる「学び」が促進されるという好循環が生まれ、「生涯学習社会」の実現につながるから。 ②生涯学習施設が適切に管理・運営され、多くの市民に利用されていれば、市民の主体的な「学び」が促進されると考えられるから。

◆実績

平成29年度 実績					評価点	—
①公民館（本館）をはじめ、図書館、美術館、記念館、スポーツ施設等の生涯学習施設において、各種講座・教室等を開催し、多様な「学び」の機会の提供に努めた。小諸市総合運動場に全天候型400mトラック・クラブハウス・人工芝の多目的広場等を整備した。						
②各種生涯学習施設の適切な管理・運営に努めた。施設利用者は、横ばい又は減少傾向であり、①の各種講座・教室等を含め、利用する人・利用しない人の二極化傾向がうかがえる。						

◆成果指標（アウトカム）

・目標値の計画と達成状況

指標名	文化・芸術・スポーツを身近に感じている人の割合（政策の「めざそう値3」）						
設定理由	文化・芸術・スポーツを身近に感じている人の割合が高まれば、市民の主体的な「学び」が促進されていると考えられるから。						
算式						単位	%
目標値 （公表）	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	
	35	計画	37	39	40	41	
		実績	34.7	35.2			
指標名	本を身近に感じている人の割合（政策の「めざそう値1」）						
設定理由	本を身近に感じている人の割合が高まれば、市民の主体的な「学び」が促進されていると考えられるから。						
算式						単位	%
目標値 （公表）	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	
	45	計画	47	49	51	53	
		実績	47.4	45.8			
指標名	芸術・文化に親しむ機会の充実に対する市民満足度（「不満」「やや不満」の合計）						
設定理由	芸術・文化に親しむ機会の充実に対して不満を感じている人の割合が低くなれば、市民の主体的な「学び」が促進されていると考えられるから。						
算式						単位	%
目標値 （公表）	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	
	27	計画	26	25	24	23	
		実績	30.6	29.7			

◆目標の実現に向けた今後の取り組み

<ul style="list-style-type: none"> ・市民の主体的な「学び」が促進されるよう、市民ニーズを踏まえた各種講座・教室等の充実を図り、「学び」によって得られた成果を地域社会に生かせるような機会の創出に努める。 ・市立小諸図書館の安定的なサービスの提供を目指して、今後の運営形態を検討する。 ・市民が生涯学習施設を快適に利用できるよう、長寿命化を含めた施設管理計画を策定する。
--

◆個別計画

教育振興基本計画／スポーツ推進計画／（第3次）小諸市子ども読書活動推進計画

◆特記事項

--

事務事業名	115 社会教育総務費運営費	施策内順位	27/27
所管	300510 教育委員会・生涯学習課・生涯学習係		
事務事業名	249 社会教育総務費給与費	施策内順位	—
所管	300510 教育委員会・生涯学習課・生涯学習係		
事務事業名	302 小諸藤村文学賞事業	施策内順位	21/27
所管	300510 教育委員会・生涯学習課・生涯学習係		
事務事業名	199 成人式開催事業	施策内順位	25/27
所管	300510 教育委員会・生涯学習課・生涯学習係		
事務事業名	16 史料館等管理事業	施策内順位	15/27
所管	300510 教育委員会・生涯学習課・生涯学習係		
事務事業名	114 青少年育成補導推進事業	施策内順位	16/27
所管	300510 教育委員会・生涯学習課・生涯学習係		
事務事業名	7845 音楽のまち・こもろ作曲コンクール事業	施策内順位	23/27
所管	300510 教育委員会・生涯学習課・生涯学習係		
事務事業名	445 図書館運営事業	施策内順位	1/27
所管	300511 教育委員会・生涯学習課・図書館		
事務事業名	5664 市民交流センター運営事業	施策内順位	6/27
所管	300511 教育委員会・生涯学習課・図書館		
事務事業名	303 小山敬三美術館運営事業	施策内順位	9/27
所管	300513 教育委員会・生涯学習課・小山敬三美術館		
事務事業名	184 小諸義塾記念館運営事業	施策内順位	13/27
所管	300514 教育委員会・生涯学習課・小諸義塾等		
事務事業名	426 高原美術館・白鳥映雪館運営事業	施策内順位	11/27
所管	300515 教育委員会・生涯学習課・小諸高原美術館・白鳥映雪館		
事務事業名	116 高原美術館・白鳥映雪館企画展開催事業	施策内順位	12/27
所管	300515 教育委員会・生涯学習課・小諸高原美術館・白鳥映雪館		
事務事業名	11 藤村記念館運営事業	施策内順位	10/27
所管	300516 教育委員会・生涯学習課・藤村記念館		
事務事業名	228 高濱虚子記念館運営事業	施策内順位	14/27
所管	300517 教育委員会・生涯学習課・高濱虚子記念館		

事務事業名	5361 スポーツ教室等運営事業	施策内順位	—
所管	300550 教育委員会・生涯学習課・【廃止】体育係		
事務事業名	133 公民館運営事業	施策内順位	7/27
所管	300570 教育委員会・生涯学習課・公民館		
事務事業名	104 公民館報発行事業	施策内順位	20/27
所管	300570 教育委員会・生涯学習課・公民館		
事務事業名	337 支館・分館支援事業	施策内順位	22/27
所管	300570 教育委員会・生涯学習課・公民館		
事務事業名	407 学級・講座等開催事業	施策内順位	17/27
所管	300570 教育委員会・生涯学習課・公民館		
事務事業名	167 文化センター運営事業	施策内順位	3/27
所管	300571 教育委員会・生涯学習課・文化会館		
事務事業名	7920 高地トレーニング等推進事業	施策内順位	2/27
所管	300610 教育委員会・スポーツ課・スポーツ交流係		
事務事業名	5362 保健体育総務費運営費	施策内順位	8/27
所管	300630 教育委員会・スポーツ課・スポーツ振興係		
事務事業名	5358 スポーツ推進委員会運営事業	施策内順位	26/27
所管	300630 教育委員会・スポーツ課・スポーツ振興係		
事務事業名	5359 スポーツ大会等運営事業	施策内順位	19/27
所管	300630 教育委員会・スポーツ課・スポーツ振興係		
事務事業名	5360 学校開放事業	施策内順位	24/27
所管	300630 教育委員会・スポーツ課・スポーツ振興係		
事務事業名	5312 体育施設運営事業	施策内順位	4/27
所管	300630 教育委員会・スポーツ課・スポーツ振興係		
事務事業名	5313 総合体育館等運営事業	施策内順位	5/27
所管	300630 教育委員会・スポーツ課・スポーツ振興係		
事務事業名	5314 南城公園プール運営事業	施策内順位	18/27
所管	300630 教育委員会・スポーツ課・スポーツ振興係		
事務事業名	5311 和田体育館運営事業	施策内順位	—
所管	300630 教育委員会・スポーツ課・スポーツ振興係		

事務事業名	7781 総合運動場整備事業	施策内順位
所管	300630 教育委員会・スポーツ課・スポーツ振興係	

基本計画（施策評価シート）

基本構想	01	【子育て・教育】
政 策	主	01 心豊かで自立できる人が育つまち
	副	—
施 策	04	かけがえのない文化財を保存・継承し、積極的に活用します
所 管	300500	教育委員会・生涯学習課
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—

◆現状と課題

文化財の所有者・継承者の高齢化や後継者不足などにより、保存・継承・活用等が難しくなっている。また、旧小諸本陣の解体復原工事は喫緊の課題である。
市内の古文書の整理・調査を旧臨時図書館に設置した古文書調査室で行っているが、収集・保存・展示・調査研究等を行う体制が十分でなく、郷土の貴重な歴史的資料や古文書等の散逸が危惧される。

◆方 針

目 的	優先順位
文化財を単に保存・継承するだけでなく、観光面等での積極的な有効活用を図る。個人や団体が所有・継承している文化財は、適切に保存・継承・活用等ができるよう、助言、情報提供、標識設置、管理・修理費の補助等の支援を行う。旧小諸本陣問屋場の解体復原工事を行う。郷土の貴重な歴史的資料や古文書等が散逸しないよう、収集・保存・展示・研究等を一体的に行う体制をつくるとともに古文書館(仮称)を設置する。	—

◆目 標

・目標の計画と達成状況

計 画
①文化財が適切に保存・継承されるとともに、観光面等で有効に活用されている状態。 ②郷土の貴重な歴史的資料や古文書等が散逸することなく、収集・保存・展示・研究等が一体的に行われている状態。
設定理由
①文化財が適切に保存・継承されるとともに、観光面等で有効に活用されていれば、かけがえのない文化財を後世に引き継いでいくことができるから。 ②歴史的な資料や古文書等の収集・保存・展示・研究等が一体的に行われていれば、郷土にとって貴重な資料等を散逸させることなく、適切に後世に引き継いでいくことができるから。

◆実績

平成29年度 実績						評価点	—
①郷土博物館(平成29年度をもって閉館)収蔵品の有効活用を図る一環として、市庁舎1階展示情報コーナーへ、テーマを決め、企画展示を行った。旧小諸本陣は、文化財としての保存とともに、観光面等での有効活用を図るため、解体復原に伴い必要となる用地を取得した。小諸市文化財保存活用基本方針を策定した。 ②古文書の散逸を防ぐため、旧臨時図書館内に古文書調査室を開設し、古文書の収集・整理等を進めた。							

◆成果指標（アウトカム）

・目標値の計画と達成状況

指標名	文化・芸術・スポーツを身近に感じている人の割合（政策の「めざそう値3」）						単位	%
設定理由	文化・芸術・スポーツを身近に感じている人の割合が高まれば、文化財の保存・継承・活用等に対する市民の意識も高まっていると考えられるから。							
算式							単位	%
目標値 (公表)	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度		
	35	計画	37	39	40	41		
		実績	34.7	35.2				
指標名	伝統行事や文化財の保存や活用の状況に対する市民満足度（「不満」「やや不満」の合計）							
設定理由	伝統行事や文化財の保存や活用の状況に不満を感じている人の割合が低くなれば、文化財の保存・継承・活用等が適切に行われていると考えられるから。							
算式							単位	%
目標値 (公表)	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度		
	19.5	計画	18.5	17.5	16.5	15.5		
		実績	21.2	21.1				
指標名								
設定理由								
算式							単位	
目標値	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度		
		計画						
		実績						

◆目標の実現に向けた今後の取り組み

<ul style="list-style-type: none"> 平成30年4月に策定した「小諸市文化財保存活用基本方針」に基づき、文化財を適切に保存・継承するとともに、観光等での活用の促進を図る。 小諸ふるさと遺産認定事業により、地域の文化財等の掘り起しに努める。 関係者や関係機関等の協力を得て、旧小諸本陣の解体復原工事を進める。 小諸城址懐古園の国の「名勝」指定を見据え、まずは平成30年度中の市の名勝指定をめざす。

◆個別計画

教育振興基本計画

◆特記事項

--

事務事業名	264 文化財保護活用事業	施策内順位
所管	300510 教育委員会・生涯学習課・生涯学習係	2/2
事務事業名	6311 旧小諸本陣建造物保存修理事業	施策内順位
所管	300510 教育委員会・生涯学習課・生涯学習係	1/2

基本計画（施策評価シート）

基本構想	01	【子育て・教育】
政 策	主	01 心豊かで自立できる人が育つまち
	副	—
施 策	05	市民の人権意識を高めます
所 管	300900	教育委員会・人権同和教育課
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—
関 連	—	—

◆現状と課題

平成27年度の「人権・同和意識調査」によると、3割の人が「人権を侵害されたことがある」と回答している。また、平成28年度に「部落差別等あらゆる差別をなくす総合計画」の策定に向けた、女性、障がい者団体などとの意見交換会でも、差別、偏見、不平等などを受けた体験が語られた。このように、差別のない、すべての人の人権が尊重される社会の実現に向けた切実な願いや長い間の様々な活動にもかかわらず、依然として差別や偏見などが存在している。

◆方 針

目 的	優先順位
社会には、同和問題をはじめ、女性、子ども、高齢者、障がい者、外国人等に対する差別や偏見など、様々な人権問題が存在している。こうした中で、すべての人の人権が尊重され、人が人として自分らしく生きられる、差別のない小諸市を築くため、学ぶ機会（教育、啓発、学習）やふれあう機会（交流）の提供などを通じ、市民の人権意識を高める。また、差別や偏見など人権が侵害されたときに、適切な相談・解決の支援を受けられるよう、体制を充実させる。	—

◆目 標

・目標の計画と達成状況

計 画
①市民が、家庭、学校、企業、地域など様々な場において、必要なときに、人権に関する知識を得られる状態。 ②市民が、様々な人々との交流の機会を通じ、差別や偏見等に気づくことができる感性が身についた状態。 ③市民が、人権問題について、必要なときに相談ができ、解決に向けた支援を受けられる状態。
設定理由
①②「人権意識」は、豊かな感性を基盤に、人権尊重の意義を理解し、差別や偏見等に気づくとともに、その不合理性を認識できる感性や判断力であると言える。人権に関する知識を身につけ、感性や判断力を磨くことにより、人権意識が高まっていくと考えられるから。 ③人権問題について、必要なときに相談ができ、解決に向けた支援を受けることができれば、人権が尊重される地域づくりにつながっていくから。

◆実績

平成29年度 実績						評価点	—
①各区等での人権懇談会(35区)、幼保小中養高人権同和教育研究委員会(6回)、企業内人権同和教育推進連絡協議会(1回)等の取組みを通じて、市民や関係者に人権に関する学習・啓発の提供をした。②人権センターを拠点として、人権サロン(1回)や人権フェスティバル(1回)等を開催し、人権意識を高める場を提供した。③男女共同参画を推進するため、「いきいきトーク」(1回)やセミナー(2回)を開催した。④部落解放、同和問題の解決に向けて、解放子ども会(30回)の運営や教職員研修会(4回)、集会所事業(42回)を行った。⑤多文化共生社会を推進するため、母国語相談事業(21件)や日本語教室(63回)への支援、国際交流として「ディスカバーこもろ」を行った。							

◆成果指標（アウトカム）

・目標値の計画と達成状況

指標名	1年以内に、差別や偏見など人権を侵害されたことのある人の割合（こもろまちづくり市民意識調査）							
設定理由	上記の指標の割合が低くなれば、市民の人権意識が高まったと考えられるから。							
算式							単位	%
目標値 (公表)	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度		
	未測定	計画 実績	7.4	7.3			減少	
指標名								
設定理由								
算式							単位	
目標値	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度		
		計画 実績						
指標名								
設定理由								
算式							単位	
目標値	計画策定時		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度		
		計画 実績						

◆目標の実現に向けた今後の取り組み

①各区等での人権懇談会、幼保小中養高人権同和教育研究委員会、企業内人権同和教育推進連絡協議会等の取組みを通じて、市民や関係者に人権に関する学習・啓発の提供する。②人権センターを拠点として、人権サロンや人権フェスティバル等を開催し、人権意識を高める場を提供する。③男女共同参画を推進するため、「いきいきトーク」やセミナーを開催する。④部落解放、同和問題の解決に向けて、解放子ども会の運営や教職員研修会、集会所事業を行う。⑤多文化共生社会を推進するため、母国語相談事業や日本語教室への支援、国際交流として「ディスカバーこもろ」を行う。

◆個別計画

教育振興基本計画／部落差別等あらゆる差別をなくす総合計画／男女共同参画こもろプラン

◆特記事項

--

事務事業名	389 人権同和政策総務費運営費	施策内順位
所管	104010 民生部・人権政策課・人権同和男女共同参画係	—
事務事業名	390 人権同和政策総務費給与費	施策内順位
所管	104010 民生部・人権政策課・人権同和男女共同参画係	—
事務事業名	37 隣保館運営事業	施策内順位
所管	104010 民生部・人権政策課・人権同和男女共同参画係	2/5
事務事業名	461 男女共同参画推進事業	施策内順位
所管	104010 民生部・人権政策課・人権同和男女共同参画係	3/5
事務事業名	241 多文化共生推進事業	施策内順位
所管	104010 民生部・人権政策課・人権同和男女共同参画係	5/5
事務事業名	94 人権同和教育推進事業	施策内順位
所管	300901 教育委員会・人権同和教育課・人権同和教育係	1/5
事務事業名	460 人権同和教育促進事業	施策内順位
所管	300901 教育委員会・人権同和教育課・人権同和教育係	4/5