

基本設計・実施設計に関する 市民懇談会

「小諸市学校再編計画」に基づき、学校再編を進めています。 図 学校教育課 学校再編係

小諸市『学校再編』の進捗状況をお知らせします

2/22 (日)、ステラホールにて第5回ワークショップを開催しました

小諸の子どもたちの新たな学びの場となる芦原新校では、「ひろがり」と「まとまり」を大切に、学年や学校をこえて、みんながつながる学校づくりを目指しています。

最終回となった2月22日開催の第5回ワークショップでは、これまでの開催内容の振り返りをした後、設計者が基本設計の最終案と実施設計の進捗状況について説明を行いました。後半のワークショップでは、「学校の作られ方（設計）」「学校の使い方（学校運営）」「自由な意見交換（談話）」の3つをテーマとし、グループワークを行いました。最新の設計図面や模型を展示し、参加者の皆さんに新校のより具体的な姿をイメージしていただくことができました。



新しい学校について話そう！

作られ方グループ



■安全に避難はできますか？

動線が増え、避難の選択肢が広がります



■1階の教室は明るい？

中庭やトップライトで採光を確保しています

■エレベーターはあるの？

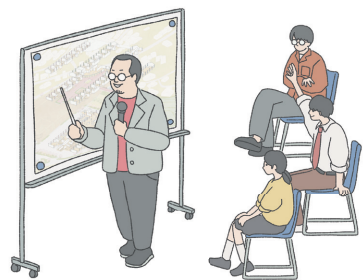
既存の各棟に1機ずつ設置しており、既存のエレベーターを更新する計画です

■コモにわの手すりの高さは？

少し高くして子どもが乗り越えない安全な手すりを設計しています



使い方グループ



■異学年の交流は？

校舎の内外にある学びの街角やコモにわで交流できます



■職員室は広がるの？

職員室は十分に拡張しており、教室の近くにも滞在できる先生のスペースを計画しています

■来校者は迷わない？

サイン計画でどこにいるのかわかりやすくします

■チャイムは鳴らすの？

朝や給食など、主要な時間に鳴らすことを検討しています

談話グループ



■手洗いの高さは？

低学年から高学年まで使いやすいように、2種類の高さで計画しています

■本は増やしてほしい

学びの街角と既存の図書室があるので蔵書が増えます



■植栽はあるの？

コモにわや中庭などに植栽を計画しています

■そのまま残す場所もあるの？

体育館前のふれあい広場や図書室前のホールなどはそのまま残す計画をしています

感想

- 最終設計に近いワークショップということで、芦原新校のハード、ソフトをよりイメージすることができました。
- 様々な制約がある中でも学校が新しくなるのはとても楽しみです。小諸の子どもたちが学ぶことを楽しめる学校になることを望みます。



3グループに分かれて話し合いました