

# 小諸市が目指す小中一貫教育

特集③

『すべての子どもを包み込む居心地のよい学校づくり』

学校教育課 再編整備係

## 小中一貫教育推進の3視点

9年間を貫く小諸市の小中一貫教育。その推進に向けた具体的な方策として、①対話と協働による学びの充実、②自治的・創造的な活動の充実、③すべての子どもを包み込む居心地のよい学校づくりの3つの視点を教育ビジョンに示しました。今月は3つ目の視点「すべての子どもを包み込む居心地のよい学校づくり」について特集します。

## すべての子どもを包み込むためにできることは何か？

「すべての子どもを包み込む居心地のよい学校づくり」について、具体的な取組みとして、次の3点の実現を目指します。

- ① いじめや不登校等の対応については、校内支援チームを核に、外部機関と連携して初期対応と継続的支援にあたる体制づくり
- ② 異学年交流の充実等による、学年や学校の垣根を超えた子ども同士のかわりの充実
- ③ 発達段階に応じた柔軟な体制や指導の工夫

例えば、小学校では一人の学級担任がすべての子どもを担当しているあり方から、発達段階を考慮し、複数の教員がチームで対応していく組織体制への転換を図っていきます。先行事例をもとに完全教科担任制や一部教科担任制、学級定数の引き下げや複数担任制といった学び方が始まっています。



1月21日(火) 市役所にて開催しました

小諸の子どもたちの新たな学びが始まる場所となる芦原新校では、「まとまりとひろがり」を大切にして、学年や学級、学校をこえて“みんながつながる学校”を目指しています。

第2回ワークショップでは、学校の統合によって変わる地域との関わりをテーマに、新しい学校と地域のつながりのきっかけを探すため、小諸の魅力・小諸自慢を基にアイデアを出し合いました。さらに、そのアイデアを学校、地域のどこで実現することができるかグループごとに話し合い、参加者全員で共有を図りました。



## 第2回市民ワークショップ 芦原新校と地域との夢を語ろう!!

移住する方が増えてきているところ

温泉がいっぱい

北アルプスが全部見える

小諸の名前の響きがかっこいい

ワイナリーが多い

電車がレトロでかわいい

学校給食が美味しい

小諸の自慢を教えてください!

自然豊か

まちタネ広場の楽しいイベント

安全運転のドライバーが多い

地域の人同士仲が良い

おみこし

老舗のお店がたくさんある

野菜や水がおいしい

### ◆小学校の事例

#### 「授業が楽しみ♪」高学年教科担任制



これまで小学校では、学級担任がほぼすべての教科を担当していました。文部科学省は、数年前から段階的に、高学年を中心に教科担任制を導入しています。小諸市内で実践しているA小学校では、児童から「苦手だった教科の授業が楽しくなった」や、「いろいろな先生と仲良くなって質問がしやすくなった」等の声が聞かれています。また教員からも「同じ学びができ、指導にばらつきがなくなった」、「教材研究に集中でき、個を意識した授業の準備ができるようになった」といった声が聞かれるようになりました。

### ◆中学校の事例

#### 生徒の「学びたい」を大切にしたい取組み



小諸市内のB中学校では、平成30年度から「学びの庭」の取組みを継続しています。数学と英語を中心に、今年度は8名の地域の学習支援ボランティアの皆さんに、自主学习を希望する生徒のサポートをしていただいております。月に1~2回、年間20回程度の活動ですが、生徒の「学びたい」を、地域に支えていただいております。生徒たちはボランティアの先生に質問したり、互いの疑問や考えを出し合ったりしながら、放課後も楽しく学ぶ姿が見られます。

### 感想

- 子どものことを考えている地域の方がいる、ということは素晴らしいことです。学校が、より地域に開かれた、または地域の方が関われる場になれば、豊かなつながりが生まれるのだらうと思いました。
- 自分にはない考えをたくさん知ることができました。
- 子どもたちの意見や考えをもっと聞く機会が必要だと思いました。

### 芦原新校とどんな関わりが生まれそう？

地域の方と歌(民謡)を歌いたい

商店街店舗の職場体験

旧学区の魅力をお互いに教え合い、小諸の歴史を知る街めぐり

小諸産の食材を使った料理教室

## 芦原新校市民ワークショップ -新しい学校について語ろう-

現在、令和10年開校予定の芦原新校の基本設計を進めています。7月に教員向けワークショップを実施し、現在も個別ヒアリングを実施しております。今後も市民向けワークショップを実施しますので、多くのおみなさんの参加をお待ちしております。【事前申込不要】

- 第1回 11/19(火) 19:00~20:30
- 第2回 1/21(火) 19:00~20:30
- 第3回 3/11(火) 19:00~20:30
- 第4回 5/10(土) 14:00~15:30

#### 【会場】

- 第1回~第3回：市役所3階 第1・2会議室
- 第4回：市民交流センター2階 ステラホール



▲新校イメージ  
【図版提供】渡邊健介建築設計事務所・ヒサナガ



### 「こんなお部屋見つけたよ!」

(C)小学校の紹介



この他にも地域の方の協力で学びの場を工夫している取組みや、先生方が知恵を出し合い、校内に様々な居場所を創り出している取組みもあります。多様性を認め合うことを基盤にしながら、すべての子どもを包み込む居心地のよい学校づくりを目指していきます。

学級担任が学校を休んでいる子に「短い時間でもいから学校に来てみない?」と声を掛けたら、子どもや保護者の方は、「先生、学校に登校するのはハードルが高いです!」きつとこのような気持ちになると思います。C小学校では、校内にある教室のスペースを活用して、子どもたちが心を整えたり、エネルギーを蓄えたりする居場所を作りました。ボランティアの方にもお手伝いいただき、教室でうまくいかないことがあり心がざわざわするときや、少しだけ登校してみたいと感じたときなど、様々な状況の子どもたちが利用しています。