

ろの日

検討状況中間説明会

問 小諸市教育委員会事務局

こもろの時間12月号に掲載のように、学校再編計画(案)策定に あたり、市民団体等の代表者、学識経験者、市民公募の皆様に ご参画いただき、9月より懇話会を開催してまいりました。

第4回懇話会において、先行して再編統合を行う芦原中学校区の

「近接案 (水明小学校敷地)」、「併設案 (芦原中学校敷地)」の2案等に

ついて検討、次いで1月から2月には小諸市内6小学校で検討状況中間説明会を開催いたしました。 説明会でいただきましたご意見を、4つの観点にまとめてご紹介します。

6時限目 小諸市学校再編計画 検討懇話会進捗状況

いただいたご意見と回答(Q&A)

O. 伝統や文化、特色ある教育活動はどうなるの?

3校が統合することで新たな展開も生まれると考えています。令和10年度の開校を A. 目指し、統合小での新たな教育目標の樹立に向かって、児童・教職員・地域の交流 を密接に行い、3校の伝統文化や特色ある教育活動の相互理解を深めていきます。

O. 教育環境は、どうなるの?

普通教室・特別教室・校庭・体育館・プール・その他の教育に必要な A 環境は整えます。建築での工夫、必要な用地の確保等も考えていきます。

Q. 通学方法が心配。どうなるの?

通学距離、低学年生の体力、部活動参加の有無等、多くのことが考えられます。 A. 児童の安全を念頭に、バス通学等も含めて様々な方法を考えていきます。

O. 9年間を貫く教育、教職員の配置・かかわり方は?

幼稚園・保育園から小学1年生、小学6年生から中学1年生への進学時の不安 A. やその他先生や友達との関係、勉強面での不安等の解消に努めます。園学校種 間、児童生徒、教職員の交流について、市内幼保小中学校で共通課題を設定し て検討を重ねていきます。また、小学校高学年の教科担任制 授業や中学校教員が小学校の授業を、小学校教員が中学校の 授業を共に行う授業形態も柔軟に取り入れていきたいと 考えています。

今後のスケジュール ----

【3月】小諸市学校再編計画案の作成

【4月~6月】市民説明会・パブリックコメントの実施

【6月~7月】小諸市学校再編計画の策定

懇話会や説明会の内容・経過等は、HPに掲載しています





直