

第1回懇話会（9/29）にて
委嘱書交付を行いました。



こもろの時間

図 小諸市教育委員会事務局

小 諸市教育委員会では、令和3
年度に学校教育審議会から

3 時限目
小諸市学校再編計画
検討懇話会進捗状況

「答申」を受け、検討を重ね、令和4年度には小諸市学校再編基本
構想を策定しました（広報こもろ8月号に掲載）。

この基本構想を基に学校再編計画を策定するため、現在懇話会を実施して
います。懇話会は15名のメンバーで構成され、第1回目には委嘱書を交付し、メンバーの互選
により川原田会長、相原副会長が選任されました。

懇話会のメンバーは初めて学校再編に携わる方もいるため、最初の3回は学校再編に関わる取り
組みや現在の教育の動向等を学ぶための勉強会を実施しました。

第1回 これまでの経緯

平成28年に小諸市長期学校改築計画検討会から学校再編に関わる検討を進めてきまし
た。今年度「小諸市学校再編基本構想」を策定し、これをベースに懇話会を進めていき
ます。基本構想をベースにし、教育（第2回）と社会（第3回）の両面から学びを設定
しました。

教育委員会事務局



長野県教育委員会事務局

学びの改革支援課 廣田昌彦先生

第2回 変わる教育

社会は大きな変革期を迎えており、人口減少時代に突入しました。将来が見通せない
中で教育の方針が大きく変わりました。今までの教育をベースにしながらも、「生き
て働く知識・技能の習得」「未知の状況に対応する思考力・判断力・表現力等の育成」、
「学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の^{かんよう}涵養」を
子どもたちに育てるべき資質・能力と定義し、それに向かって、
大学、高校の授業内容も試験も変わっています。

第3回 社会が求める人材

我々が採用をする場合にその人の「情熱」「知性」「協調」を軸として見るようにし
ています。社会で会社が生き残るためには今の状況を変えることが必要です。変える
ことはつまり、答えのない課題に対応することであり、そのためには、「やりがいをも
って追求して（情熱）、応用を利かせ（知性）、わからないときには人に聞くこと
（協調）」が大事だと考えているからです。

株式会社 BTM 代表取締役会長 吉田悟様



第4回 建て替え案・併設案の確認

小諸市教育委員会は、社会、教育が変わる中で小中一貫した教育を通じて子どもたち
の資質・能力を育みたいと考えております。そのためには、「小諸市学校再編基本構
想」でも示したとおり、まずは芦原中学校区の小学校統合を進めて参ります。
校地候補地として「水明小学校建て替え案」「芦原中学校併設案」の2案で検討す
ることを確認いたしました。今後は現地視察、先進地視察等も実施いたします。



教育委員会事務局

懇話会の内容・経過等は、HPに掲載しています。
右二次元コードよりご確認ください。



12月1日（木）
晴れ
日直こもろん