質 問 要 旨	備考
【1】2番 楚山 伸二議員 1 住民の政治意識の向上(政治参加)について(パネル使用) (1) 選挙管理にかかわる諸課題について ① これまでの改善取組と現状及び今後の課題はどうか ② 投票時間帯を変更する動きが全国で広がりつつあることについてどうとらえているか ③ 電子投票についての認識はどうか	一問一答 40分
【2】4番 土屋 利江 議員 1 使用済み紙おむつについて(パネル使用) (1) 保育園のおむつ持ち帰りについて ① 持ち帰りの状況はどうか ② 保護者や保育士の意見を集めたらどうか ③ 新型コロナ対応地方創生臨時交付金の活用で持ち帰りを廃止してはどうか (2) 紙おむつの再資源化について ① 紙おむつごみの現状はどうか ② SDGsの観点から資源化やリサイクルの考え方はどうか	件名内一括 40分
【3】6番 小林 一彦 議員 1 小中学校の再編・統合計画について(パネル使用) (1) 子どもたちの最適な学びの環境について ① 子どもたちの最適な学びの環境をどのようにイメージしているか ② 安心安全で豊な教育環境を保証していくことは、行政の責務だと考えるがどうか (2) 事業の進め方について ① 芦原中学校区においては、新小学校の開校を令和10年4月としているが、それまでのスケジュールはどうか ② 「平成31年度小諸市一般会計予算(議案第8号)」に対する附帯決議に即した事業の進め方をしているか	件名内一括 40分
【4】9番 山浦 利夫 議員 1 令和3年度決算行政報告について (1)令和3年度一般会計の決算状況について ① 決算状況をどのように受け止めているか (2) 今後の財政運営について ① 財政の健全化継続に向けたこれまでの取組をどのように評価しているか ② 今後の財政運営の課題は何か ③ 今後の財政運営をどのように考えているか 2 企業誘致について (1) 既存工業団地の造成、分譲について ① インター小諸工業団地の取組状況はどうか (2) 新たな産業団地の整備に向けた取組について ① 令和4年度から本格的に着手するとしているが検討状況はどうか ② これまでの検討から進めていく上での課題をどのように捉えているか ③ 用地取得など今後のスケジュールはどうか	件名内一括 40分

質 問 要 旨	備考
【5】8番 丸山 正昭 議員 1 道路・水路・農道等(小規模)工事について (1) 今後の道路・河川・水路・農道等工事の要望(申請)について ① 本年度の実施予定箇所はどこで、総工事費はいくら見積もってあるか ② 今後の予定する実施箇所の優先順位はどこか ③ 要望(申請)がかなわない箇所はどのように対処するのか 2 運転免許証返納による生活への支障について (1) 運転免許証返納者への支援制度について ① 運転免許証返納者の実績はどうか ② 運転免許証返納者に対しての支援内容は何か ③ 高齢の運転者への支援をどのように考えているか	件名内一括 40分
【6】1番 髙橋 充宏 議員 1 小諸市で営む農業の未来について (1) 小諸市が目指す農業の姿について ① 小諸市が農業を推進している目的は何か ② 小諸市における農業の現状と課題は何か ③ 小諸市で営む農業の未来をどのように想定しているか	一問一答 40分
【7】17番 田中 寿光 議員 1 小諸市公共施設等総合管理計画改定版について (1) 改定後の計画期間について ① 計画期間令和4年度から10年間とした理由は何か ② 個別施設計画の2年間の見直し期間は何か ③ 個別施設計画における実行期間とは具体的にどう実行していくのか (2) 計画の推進体制について ① 行政マネジメントシステムにより「あり方」検証後どう実行計画を策定するのか ② 全庁的な取組体制の構築にむけて水平展開を図るとはどのような体制か	一問一答 40分
【8】12番 柏木今朝男 議員 1 環境政策について (1) プラスチックごみ削減とリサイクル推進について ① プラスチックごみでし宣言についての見解はどうか ②「プラスチック資源循環促進法」制定により、市の対応と今後の分別収集で私たちの暮らしはどう変わるのか ③ 自動販売機リサイクルボックスへの異物混入低減についての見解はどうか (2) 乾電池・蛍光管等の資源回収について ① 不法投棄防止対策はどうか 2 地域づくりについて (1) 地域コミュニティの活性化に向けて ① 地域の人材不足、担い手不足の課題に寄り添った支援の在り方はどうか ② 区への加入率の現状と、加入促進策はどうか ③ 見守り機能を育むための高齢化社会における地域づくりの在り方はどうか ④ 認可地縁団体の設立数と活動実態はどうか	一問一答 40分

<ul> <li>1 子育て家庭の給食費負担の軽減について</li> <li>(1) 子育て家庭の給食費負担の現状と軽減について</li> <li>① 就学援助家庭への給食費補助割合の拡大(6月一般質問)について、進捗状況はどうなっているか</li> <li>② 子育て家庭の給食費負担について、どのように認識しているか</li> <li>③ 負担軽減を考えるべきではないか</li> <li>② ヤングケアラーへの支援について</li> <li>(1) 小諸市におけるヤングケアラーの現状と支援について</li> <li>① 小諸市の現状をどのように把握しているか</li> <li>② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか</li> <li>【10】10番 早川 聖 議員</li> <li>1 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について</li> <li>(1) 医療崩壊をさせない取組について</li> <li>① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか</li> <li>② 市の情報発信を更に充実・強化できないか</li> <li>② 市の情報発信を更に充実・強化できないか</li> <li>② 検査センターを設置し充実させてはどうか</li> <li>【11】5番 掛川 剛 議員</li> <li>1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用)</li> <li>(1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について</li> <li>① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか</li> <li>② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか</li> <li>③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか</li> <li>④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか</li> <li>【12】11番 竹内 健一議員</li> </ul>	質問要旨	備考
(1) 子育て家庭の給食費負担の現状と軽減について ① 就学援助家庭への給食費補助割合の拡大(6月一般質問)について、進捗状況はどうなっているか ② 子育て家庭の給食費負担について、どのように認識しているか ③ 負担軽減を考えるべきではないか ② ヤングケアラーへの支援について ① 小諸市の現状をどのように把握しているか ② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか ② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか ② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか ② 10 】10 番 早川 聖 議員 1 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について (1) 医療崩壊をさせない取組について ① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ④ 検査センターを設置し充実させてはどうか 【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整置について(パネル使用) (1) 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について ① 2つの奨学金制度だあるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合とのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 1 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 1 手になる子どもの進学への影響について		件名内一括
① 就学援助家庭への給食費補助割合の拡大(6月一般質問)について、進捗状況 はどうなっているか ② 子育て家庭の給食費負担について、どのように認識しているか ③ 負担軽減を考えるべきではないか 2 ヤングケアラーへの支援について (1) 小諸市におけるヤングケアラーの現状と支援について ① 小諸市におけるヤングケアラーの現状と支援について ① 小諸市の現状をどのように把握しているか ② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか 【10】10番 早川 聖 議員 1 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について (1) 医療崩壊をさせない取組について ② 市の情報発信を更に高実・強化できないか ② たまでした実・強化できないか ④ 検査センターを設置し充実させてはどうか 【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について ① 2つの奨学金制度について ① 2つの奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合とのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 生活保護世帯からの利用実態はどうか 20 所得格差による子どもの進学への影響について		40分
はどうなっているか ② 子育て家庭の給食費負担について、どのように認識しているか ③ 負担軽減を考えるべきではないか ② ヤングケアラーへの支援について ① 小諸市におけるヤングケアラーの現状と支援について ① 小諸市の現状をどのように把握しているか ② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか ② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか ② 1 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について ① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ③ 医療機関への支援(応援)はできないか ④ 検査・センターを設置し充実させてはどうか 【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度について ① 2つの奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合とのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 1 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 2 大津秀子奨学金もの進学への影響について		
② 子育て家庭の給食費負担について、どのように認識しているか ③ 負担軽減を考えるべきではないか 2 ヤングケアラーへの支援について ① 小諸市におけるヤングケアラーの現状と支援について ① 小諸市の現状をどのように把握しているか ② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか 【10】10番 早川 聖 議員 1 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について (1) 医療崩壊をさせない取組について ① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ③ 医療機関への支援(応援)はできないか ④ 検査センターを設置し充実させてはどうか 【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 所得格差による子どもの進学への影響について		
② 負担軽減を考えるべきではないか 2 ヤングケアラーへの支援について (1) 小諸市におけるヤングケアラーの現状と支援について ① 小諸市の現状をどのように把握しているか ② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか 【10】10番 早川 聖 議員 1 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について (1) 医療崩壊をきせない取組について ① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ④ 検査・センターを設置し充実させてはどうか 【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一 議員 1 子どもの進学について (1) 小諸市奨学金制度について (1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について		
2 ヤングケアラーへの支援について (1) 小諸市におけるヤングケアラーの現状と支援について ① 小諸市の現状をどのように把握しているか ② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか 【10】10番 早川 聖 議員 1 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について (1) 医療崩壊をさせない取組について ① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ④ 検査センターを設置し充実させてはどうか 【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電のが災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 所得格差による子どもの進学への影響について		
(1) 小諸市におけるヤングケアラーの現状と支援について ① 小諸市の現状をどのように把握しているか ② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか ② 目体的な支援として、どのようなことを考えているか 【10】10番 早川 聖 議員 1 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について ① を療崩壊をさせない取組について ① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ② 下の情報発信を更に充実・強化できないか ② 依養センターを設置し充実させてはどうか 【11】5番 掛川 剛 議員 【11】5番 掛川 剛 議員 【11】5番 掛川 剛 議員 【11】5番 掛川 剛 議員 【11】5番 大陽光発電設備の設置について(パネル使用) ② 八ザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう運めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう回っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について ① 2つの奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 所得格差による子どもの進学への影響について		
① 小諸市の現状をどのように把握しているか ② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか  【10】10番 早川 聖 議員 1 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について (1) 医療崩壊をさせない取組について ① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ④ 検査 センターを設置し充実させてはどうか  【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ② カイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか  【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について ① 2つの奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 所得格差による子どもの進学への影響について		
② 具体的な支援として、どのようなことを考えているか  【10】10番 早川 聖議員 1 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について (1) 医療崩壊をさせない取組について ① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ④ 検査センターを設置し充実させてはどうか  【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか  【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 所得格差による子どもの進学への影響について		
(10) 10番 早川 聖 議員 1 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について (1) 医療崩壊をさせない取組について ① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ③ 医療機関への支援(応援)はできないか ④ 検査センターを設置し充実させてはどうか  (11) 5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか  (12) 11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について ① 2つの奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 大神秀子奨学金は若子名、あきま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 所得格差による子どもの進学への影響について		
(1) 新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について (1) 医療崩壊をさせない取組について ① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ④ 検査センターを設置し充実させてはどうか  【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか  【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について ① 2つの奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について	分具体的な支援として、とのようなことを考えているか	
(1) 医療崩壊をさせない取組について ① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ④ 検査センターを設置し充実させてはどうか  【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか  【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ② 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 所得格差による子どもの進学への影響について	10】10番 早川 聖 議員	件名内一括
① 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか ② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ③ 医療機関への支援(応援)はできないか ④ 検査センターを設置し充実させてはどうか 【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について ① 2つの奨学金制度について ① 10つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について	新型コロナ「第7波」から命をまもる取組(対策と強化)について	40分
② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ③ 医療機関への支援(応援)はできないか ④ 検査センターを設置し充実させてはどうか  【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について (1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について	1) 医療崩壊をさせない取組について	
② 市の情報発信を更に充実・強化できないか ③ 医療機関への支援(応援)はできないか ④ 検査センターを設置し充実させてはどうか  【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について (1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について	〕 感染防止対策を更に周知・徹底することはできないか	
<ul> <li>(4) 検査センターを設置し充実させてはどうか</li> <li>【11】5番 掛川 剛 議員         <ol> <li>1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用)</li> <li>(1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について</li> <li>① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか</li> <li>② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか</li> <li>③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか</li> <li>④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか</li> </ol> </li> <li>【12】11番 竹内 健一議員         <ol> <li>1 子どもの進学について</li> <li>(1) 小諸市奨学金制度について</li> <li>① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか</li> <li>② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか</li> <li>③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか</li> <li>(2) 所得格差による子どもの進学への影響について</li> </ol> </li> </ul>	② 市の情報発信を更に充実・強化できないか	
【11】5番 掛川 剛 議員 1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について (1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について		
1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について (1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について	① 検査センターを設置し充実させてはどうか	
1 防災対策と太陽光発電設備の設置について(パネル使用) (1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について (1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について	117年 掛川 剛 謹昌	<i>此夕</i> 由_纤
(1) 太陽光発電の推進と防災対策のあり方について ① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一 議員 1 子どもの進学について (1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について		
① 太陽光発電を防災に活かす取組をどう進めていくか ② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか  【12】11番 竹内 健一 議員 1 子どもの進学について (1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について		40万
② ハザードマップと野立て太陽光発電設備の整合をどう図っていくか ③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 一問一名 405(1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について		
③ ガイドラインで示す「設置するべきでないエリア」をどう解釈し運用しているか ④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員問一名 405(1) 小諸市奨学金制度について (1) 小諸市奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について		
④ 市民の命と暮らしを守るための政策を庁内連携でどのように推進していくのか 【12】11番 竹内 健一議員 1 子どもの進学について (1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について		
【12】11番 竹内 健一議員 一問一名 1 子どもの進学について 40分(1) 小諸市奨学金制度について (1) 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか 2 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、定数が多い場合どのような基準で採用しているのか 3 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について		
1 子どもの進学について (1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、 定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について	が同じ合うしているにのの政策を行りと誘くこのように促進していくのが	
(1) 小諸市奨学金制度について ① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、 定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について		一問一答
① 2つの奨学金制度があるが、それぞれの概要と実績はどうか ② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、 定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 所得格差による子どもの進学への影響について		40分
② 大津秀子奨学金は若干名、あさま奨学金は4名以内と採用人数に制限あるが、 定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 所得格差による子どもの進学への影響について		
定数が多い場合どのような基準で採用しているのか ③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか ② 所得格差による子どもの進学への影響について		
③ 生活保護世帯からの利用実態はどうか (2) 所得格差による子どもの進学への影響について		
(2) 所得格差による子どもの進学への影響について		
IJ 教育安貝会としてとのように捉えているのか		
② 教育委員会の捉え方に対し、市長部局はどのような支援(対策)を考えているの		
か		
③ コロナ禍により経済が混沌としており、新たな制度設計(支援策)が必要と考え		
るがどうか。		
④ 地域ボランティアで「子どもの学び」をサポートする仕組みづくり設置への研究を		
提案するがどうか 2 民間事業について		
2 氏間事業に プドで (1)「スタラス小諸」(ワイナリー)、「小諸蒸留所」(ウイスキー)について	- 以间ず未に フレ・ヒ 1)「スタラス小送」(ワイナリー) 「小送茨忽昕」(ウイスキー)について	
① 行政としての展望はどのように描いているのか	1)・ハアフハコ・畑」(アーナ・ナー)、・・コ・田然田の」(フェハユー)について	
	ショダにつて2/12年19に2/10月11、「0のハル」	
2) 女接帯はある(/)か	② 支援策はあるのか	

質 問 要 旨	備考
【13】18番 福島 鶴子 議員 1 自主財源確保について (1) 市民福祉増進のため、公有財産の適正管理による自主財源の確保について ①「住みたいまち」として現在の小諸市の生活環境をどうとらえているか ② 市民の日常の暮らしを豊かにするためには、少しでも多く自主財源を増やすことが求められると考えるがどうか ③ 自主財源確保に向けて、税収以外にどのような具体的努力をしているか ④ 令和3年度決算を見る限り、自主財源となり得る「公有財産の整備」は進んでいないように感じるが要因は何か ⑤「自主財源確保」のため、公有財産の適正な整備を積極的に進める方針を打ち出すべきと考えるがどうか	一問一答 40分
【14】13番 神津眞美子 議員 1 市長の政治姿勢について (1) 説明責任について ① 参議院選挙の応援についてはどうか ② 旧統一教会関連団体との関係についてはどうか 2 コンパクトシティのまちづくりについて (1) 小諸市公共施設等総合管理計画について ① 基本方針にある施設再編や公共サービス機能の見直しはどの様に行うのか ② 東西の地域拠点として活用する学校施設の全容はどの様なものか (2) 脱炭素社会の推進について ① ゼロカーボン推進の道筋をどう描いているか	件名内一括 40分
【15】3番 髙橋 公 議員 1 南城公園流水プールの跡地利用について(パネル使用) (1) 跡地利用に関する今後の計画について ① タイムスケジュールはどうか ② パブリックコメント実施は予定されているか ③ 市民公募の協議会等は予定されているか ④ その結果はどのように跡地利用に反映させるのか 2 小中学校のGIGAスクール構想とICT教育について (1) 計画に対する進捗について ① 小中学校それぞれの計画に対する進捗はどうか ② 計画通りでない場合、今後どのように進めていくのか ③ 計画外の新たな発展はあったか	件名内一括 40分
【16】7番 田邉 久夫 議員 1 少子高齢化社会について (1) 少子高齢化による人口減少について ① 人口減少への対応はどうか	件名内一括 40分