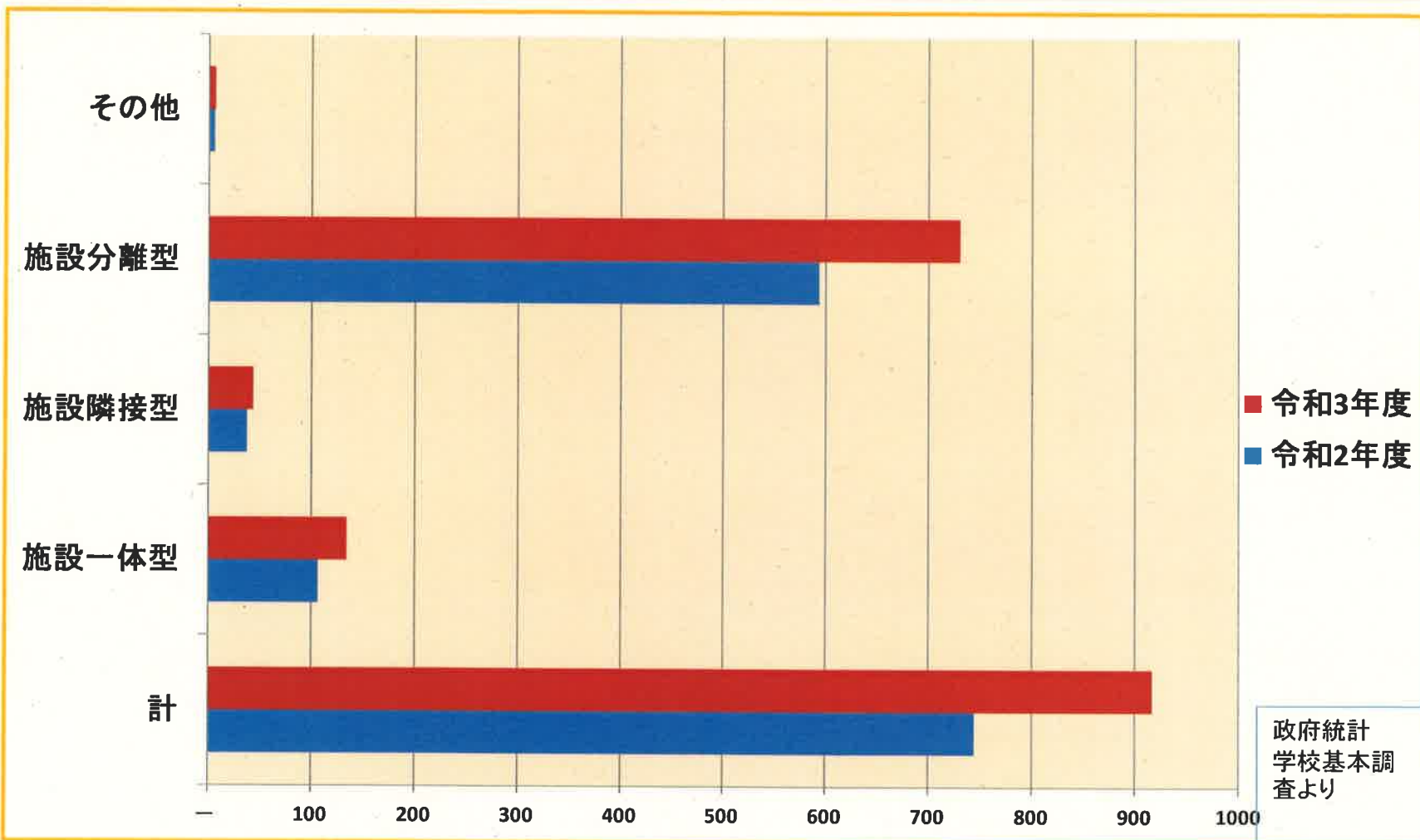


小中一貫教育を行う学校の施設形態

区分	計	施設一体型	施設隣接型	施設分離型	その他
令和2年度	745	107	38	594	6
令和3年度	917	135	44	731	7



児童生徒数の推計

芦原中学校区		
	令和4年	令和10年
坂の上小学校	288	223
水明小学校	300	233
千曲小学校	88	73
小学校計	676	529
芦原中学校	414	318
合計	1,090	847

小諸東中学校区		
	令和4年	令和10年
東小学校	429	381
野岸小学校	278	207
美南が丘小学校	588	561
小学校計	1,295	1,149
小諸東中学校	680	629
合計	1,975	1,778

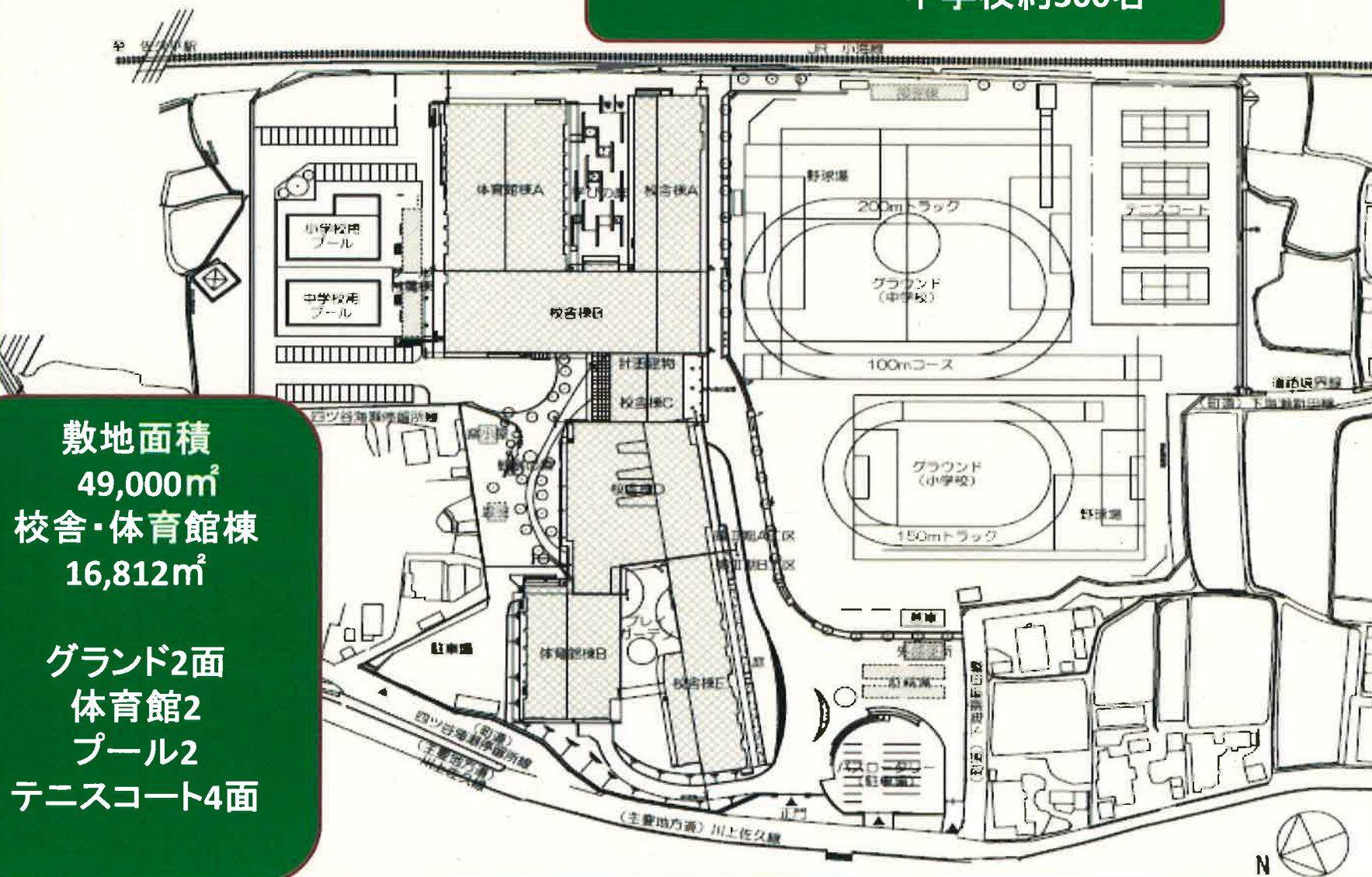
施設一体型・施設隣接型 施設分離型

施設分離型

形態が異なる二つの学校が
存在？

佐久穂小学校・佐久穂中学校施設配置図

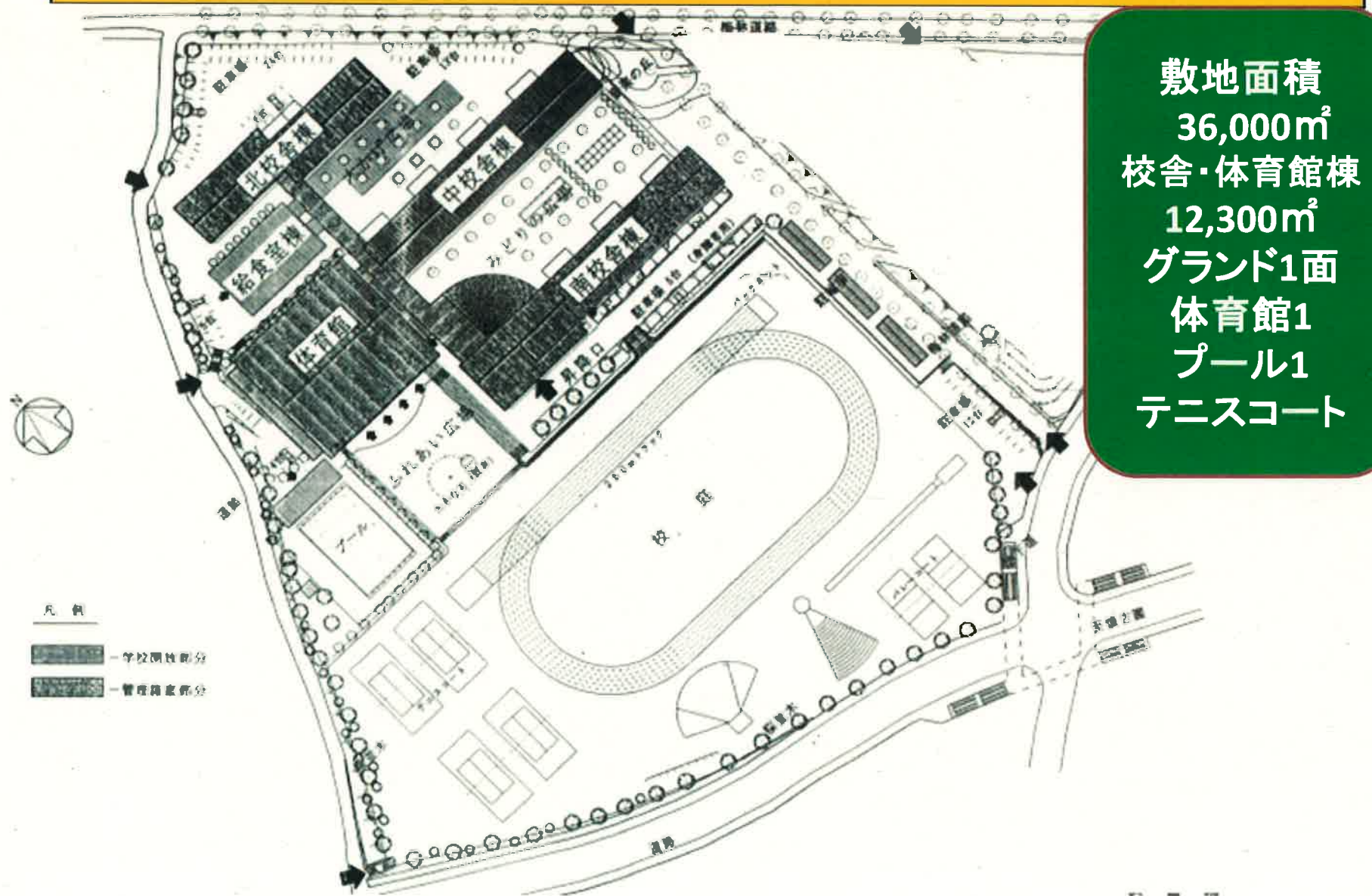
児童生徒数 小学校約500名
中学校約300名



敷地面積
49,000㎡
校舎・体育館棟
16,812㎡

グラウンド2面
体育館2
プール2
テニスコート4面

芦原中学校施設配置図



小中学校が別の場所にあることによって 得られる教育上のメリット

リーダーシップの育成	最高学年で学校のリーダーとしての経験ができるという特性を生かし、小学校6年生の段階で大きな成長を促す指導を充実させることができる。
心機一転の機会	違う校地にある中学校校舎に入学することにより、気持ちを新たにして学校生活をスタートすることができる。
中学生に寄せる憧れや期待感	日常的に中学校生活には触れていないことを踏まえ、憧れの気持ちや期待感を強く持たせることができる。

小学校時代に中学校に対して抱く感情と中学入学後の成長・発達

小学校時代に中学校に対して抱く感情	中学入学後の成長・発達
不安と期待の両面の感情をもつ	よく伸びる
不安はないけど期待はある	伸びる
不安も期待も無い	あまり伸びない