

[一括質問一括答弁方式（件名内）]

【1】5番 青木 春美 議員

1 空家対策について

(1) 空家を地域資源として生かすまちづくりについて

- ① 市内の空家件数や推移、管理不全空家の現状の実態把握はどうか
- ② 小諸市が取り組んできた空家対策の現行施策と成果はどうか
- ③ 地域資源として利活用する方向性はどうか
- ④ 所有者が不明の空家への対応、課題はどうか

2 有害鳥獣対策について

(1) 改正鳥獣保護管理法（通称）について

- ① 今期の小諸市のクマの出没状況はどうか
- ② 改正された内容への対応状況はどうか
- ③ 緊急銃獣を含めた専門的な対応状況はどうか

[一括質問一括答弁方式（件名内）]

【2】6番 楚山 伸二 議員

1 学校再編について（パネル使用）

(1) 芦原新校の仮設校舎と施設一体型校舎デザインについて

- ① 設計会社選定の際、「仮設校舎を使用しない建築提案」を採用したにもかかわらず、なぜ「仮設校舎採用方式」に変更したのか
- ② 全国には、「施設分離型」や「施設併設（隣接）型」など、「施設一体型」ではない小中一貫校を運営している事例もあるが、なぜ複雑でメンテナンスコストが掛かり、工事中の振動や騒音が発生しそうな「施設一体型」を選んだのか、その教育的・運営的な根拠は何か
- ③ 6月議会で可決した「一部仮設校舎」では、『騒音・振動・安全面の心配はない』と議会で説明していたのはどういうことか
- ④ 4億円の仮設校舎の投資的価値をどのように見積もっているか
- ⑤ 「全部（フル）仮設校舎にすれば工期が2.5か月短縮できる」というが、そもそもこれまでの芦原新校建設準備の遅延の原因はどこにあるのか、基本設計完成の3か月の遅れや、6月議会の議決を即座に忠実に遂行しなかつたばかりか、9月議会のみならず12月議会へのフル仮設校舎提案が主要な遅延の原因とは言えないか

<個人質問>

- (2) 仮設校舎をめぐる関係者の情報共有と中立的立場における関与のあり方について
- ① 「署名入力フォーム」の画面に「小諸市教育委員会内部で作成」とあるが、教育委員会の関与はどの程度あったのか
  - ② 署名活動に使用された学校連絡アプリ「スクリレ」の活用・運用に関して、スクリレ使用の許可権者は誰で、どのようなガイドラインに基づいて使用許可されたのか
  - ③ 署名活動における「テスト期間中の工事や工期などに関する工事会社からのヒアリング」等は、誰がどのように導き、情報提供したものか
  - ④ 「政治的中立性」の観点から、特に今回の署名活動のような市民運動に対し、学校や教育委員会（職員を含む）として、どのように関わるべきと考えるか
  - ⑤ 教育委員会としては、今後も学校環境の充実整備のためならば、スクリレを活用しての署名活動をPTAに許可する考えはあるか
- (3) 学校再編における平等性と公平性について
- ① 小諸市全体の教育行政として、芦原中学校区の小中一貫・義務教育学校「（仮設校舎使用）施設一体型」校舎建設事業の進め方は、平等性と公平性の観点からどのように担保されていると言えるか
  - ② 施設整備（校舎・設備）は“平等性の確保”が基本であり、学校再編や統合では“公平性（学習機会）の確保”が必ず問われるが、平等性や公平性に関して、どのような市民の意見・不安・不満があるのかを行政は把握しているか
  - ③ 小諸東中学校区の再編の先行きへの保障や、工事期間にはまだ在籍しない児童の学校環境の整備のための財源も、しっかりと確保していくと明言できるか
  - ④ 平等性や公平性を担保した施策を市民に納得理解してもらい、市民の不満噴出や分断を防ぐために、これから何をどのように伝えていくのか、小諸東中学校区の再編整備に関する議論や投資事業も、期日を示し早急に始めるべきではないか

[一括質問一括答弁方式（件名内）]

**【3】17番 清水喜久男 議員**

1 小諸市の地域コミュニティ充実について（パネル使用）

(1) 民生児童委員について

- ① 民生児童委員の改選状況（充足率）はどうか
- ② 民生児童委員のなり手不足と関係する活動量はどうか
- ③ 民生児童委員の現状の活動費と引上げについてはどうか

(2) 避難所に指定されている公民館等について

- ① 各施設の老朽化状況と暑さ対策の状況はどうか
- ② 各地区避難所内の備蓄品（非常食・物資）の状況はどうか
- ③ 男女共同参画の視点からの避難所運営をどう考えるか

(3) 高齢者の生きがいづくりについて

- ① 運転免許証返納者に対する公共交通の優遇策（定期券等）の考えはどうか
- ② 高齢者が公共交通を利用することにより、生きがいづくりや市街地の活性化が図れないか

[一括質問一括答弁方式（件名内）]

**【4】10番 小林 一彦 議員**

1 芦原新校の整備について（パネル使用）

(1) 整備費用について

- ① 概算工事費を35億円と見込んだ根拠はどうか
- ② 今後加わる工事費用をどのように想定しているか

2 宅内水道管の漏水対策と維持管理について

(1) 漏水の現状と、市民への啓発活動について

- ① 漏水事故は年間で何件発生しているか
- ② 主な原因は何か
- ③ 漏水事故はどのように発見されるのか
- ④ 漏水防止に関する市民への啓発はどのように行っているか

[一問一答方式]

**【5】16番 柏木今朝男 議員**

1 英語教育について

(1) 個別最適な英語教育について

- ① 英語教育の現状と課題は何か
- ② 対話型・実践型の英語教育を充実させるための教材整備と、教員の支援体制の構築をどのように進めていくのか
- ③ 情報端末を活用した外国人講師とのオンライン英会話の導入についてどのように考えるか

2 選挙について

(1) 誰もが投票しやすい環境づくりについて

- ① 期日前投票の利便性向上についての考え方はどうか
- ② 高齢者や障がいのある方が投票しやすい環境づくりについてはどうか
- ③ 特に若年層の投票率向上への取組はどうか
- ④ 電子投票の導入についての考え方はどうか

[一問一答方式]

**【6】19番 田中 寿光 議員**

1 小諸インター産業団地について（パネル使用）

(1) 産業団地分譲公募に向けた事業推進状況について

- ① 造成工事の期間延長などによる当面の課題はどうか
- ② 区画の形状、面積等の変更はないか
- ③ 産業団地地域の排水等の雨水対策の課題はどうか
- ④ 分譲公募受付開始に変更はないか

2 財政運営について

(1) 財政支出見込みについて

- ① 繰越明許費において事業費が増額となった場合の対応はどうか
- ② 支出予定の債務負担行為限度額の設定はどのように決めるのか
- ③ 金利上昇に伴う繰り上げ償還の状況はどうか

3 公共施設の総量縮減について

(1) 用途廃止施設の活用・処分に関する運用ガイドラインについて

- ① 庁内の検討体制の構築はどうか
- ② 必要に応じた外部との連携検討組織の設置見込みはどうか

[一括質問一括答弁方式（件名内）]

**【7】12番 丸山 正昭 議員**

1 環境の保全・自然環境にやさしいまちづくりについて

(1) 景観まちづくり事業について

- ① 花いっぱい運動の実態はどうか
- ② 緑に対する意識の醸成、高揚を図るため参加団体数、苗配布数の維持に向け、どのような方策を考えているか
- ③ 市としての支援内容はどうか
- ④ 景観に配慮した建築物・工作物の撤去、設置の状況はどうか

2 指定管理者制度について

(1) 指定管理者制度の状況について

- ① 指定管理施設の管理者名を市民にどのように発信しているか
- ② 指定期間をどのように決めているのか
- ③ 指定管理者の評価をどのように行い生かしているか

[一問一答方式]

**【8】4番 小林 哲子 議員**

1 「こもろ愛のりくん」利用における聴覚障がい者への合理的配慮について  
(パネル使用)

(1) 現行制度の確認と課題認識について

- ① 「こもろ愛のりくん」利用登録において、電話番号記入が必須とされている理由と、実際の利用状況はどうか

2 持続可能なごみ処理体制の構築と市民協働による資源循環の促進について  
(パネル使用)

(1) 分別の徹底と資源化の促進について

- ① 収集するごみの現状はどうか
- ② 高齢者世帯へのごみの分別とごみ出し支援は必要ではないか
- ③ リユース事業「おいくら」の推進と市民参加の促進はどうか
- ④ マイクロプラスチック対策と市民に向けた環境学習は行われているか

<個人質問>

3 市重要無形民俗文化財「二十五菩薩来迎会」の継承と保存体制の強化について  
(パネル使用)

(1) 保存や継承体制の現状と課題認識について

- ① 「二十五菩薩来迎会保存会」の活動状況や市の支援体制はどうか
- ② 仏面・装束・仏具などの文化財的価値を踏まえた保存・修復の方針はどのように定められているか

(2) 担い手育成と若年層への継承支援について

- ① 演者の高齢化や子どもの参加者減少に対して、若年層の育成支援策は検討しているか
- ② 学校教育や地域学習との連携による「伝統芸能体験プログラム」の導入は可能か

[一括質問一括答弁方式（件名内）]

【9】3番 土屋さつき 議員

1 「こもろ愛のりくん」について（パネル使用）

(1) 「こもろ愛のりくん」の運行時間変更及び試験運行開始について

- ① 佐久平便の試験運行の状況はどうか
- ② 運行時間の変更・乗降場所追加はどのような効果と課題があったのか
- ③ 11月1日からの変更や試験運行についての市民への広報はどうであったか

2 小諸市小中一貫教育推進基本方針の実施について（パネル使用）

(1) 児童生徒数が多い義務教育学校における小中一貫教育について

- ① 小中一貫教育の特徴を生かしてどのように取り組んでいくのか
- ② 小諸市的小中一貫教育の核は何か

(2) 議案第4号令和7年度小諸市一般会計予算に対する附帯決議について

- ① 附帯決議の4項目についての状況はどうか

[一括質問一括答弁方式（件名内）]

【10】7番 高橋 公 議員

1 庁内の行政システムの調達・運用について

(1) 各種行政システムの調達について

- ① 現在使用中の各種システムの調達はどのようにしているか
- ② 特定の業者に固定化しないような取組はしているか

(2) PC等情報端末の調達について

- ① PC等情報端末の調達と更新の頻度はどうか
- ② 特定の業者に固定化しないような取組はしているか

<個人質問>

2 他自治体とのシステムの連携について

(1) 他自治体とのシステムの共同調達・共同利用について

- ① 他市町村や県などとシステムの共同調達・共同利用を行った実績はあるか
- ② 今後、共同調達・共同利用を考えているシステム等はあるか

3 セキュリティへの取組について

(1) 庁内のセキュリティ対策について

- ① セキュリティ対策はどのような体制で行っているか
- ② 情報の持ち出しや管理はどのように行っているか
- ③ クラウドサービスに対してのセキュリティはどのように考えているか
- ④ 職員に対するセキュリティ研修はどのように行っているか

[一問一答方式]

【11】2番 中村美奈子 議員

1 教育環境について

(1) 市内小学校について

- ① 現在、施設維持管理の分野で、老朽化などにより学校側から求められている改修工事または物品購入に関する要望の内容と件数はどうか
- ② 各小学校の環境整備に対する要望について優先順位、説明、計画をどのように考えているのか

(2) 学校再編における費用全般について

- ① 芦原新校工事費について以前は上限35億円であったが今後どの程度増額になる見込みで、小諸東中学校区の再編事業での財源確保をどのように考えているか
- ② 地元業者が稼ぐことにより小諸市の財政力向上という相乗効果が期待できるが今後の発注の仕組みをどのように考えているか

(3) 地域の活性化について

- ① 各学校の特色や地域資源を小諸市の宝として取り扱い、継承につながるような取組はなされているか
- ② 学校・地域・各種団体をつなげるような地域コーディネーターの必要性や役割をどのように認識し考えるか

[一問一答方式]

**【12】15番 竹内 健一 議員**

1 こもテラスの運営について

(1) 高齢者福祉センター（こもれび）について

- ① こもテラス移転後4年間の利用実績の推移はどうか
- ② 移転によって改善された点と課題は何か
- ③ 運営にかかる経費の推移と今後の財政的な課題をどう捉えているか

(2) 病児・病後児保育（こもろスマイル園）について

- ① 利用実績の推移と課題は何か

(3) ファミリーサポートセンターについて

- ① 利用実績の推移と課題は何か

2 18歳未満の医療費完全無料化について（パネル使用）

(1) 現物給付方式の現状について

- ① 現在の窓口負担（現物給付方式）を無料化した場合、本市の年間負担額はどの程度増加すると試算しているか
- ② 県内の制度比較をどのように分析し、本市が500円徴収方式を維持している理由を改めてどう説明するのか
- ③ 無料化を実施する場合、段階的導入（未就学児のみ先行等）や所得制限の有無など、どのような選択肢が考えられるか

[一問一答方式]

**【13】8番 土屋 利江 議員**

1 若者の第三の居場所について（パネル使用）

(1) ユースセンター設置促進について

- ① 若者の居場所づくりや相談機能の強化の観点から、ユースセンターの取組はどうか
- ② ユースセンターを拠点として地域のボランティア活動やキャリア活動、さらには不登校やひきこもりの若者支援が可能であるがどうか
- ③ 県の地域発元気づくり支援金などを活用し、ユースセンター設置促進に取り組むべきと考えるがどうか
- ④ 若者の成長と社会参加を促す専門職「ユースワーカー」の周知はどうか

<個人質問>

2 保育所運営事業について

(1) 「こども誰でも通園制度」について

- ① 2026年4月に本格実施となるが、準備状況はどうか
- ② 「こども誰でも通園制度」の取組の課題は何か

(2) 保育園給食について

- ① 主食のご飯やパンはどのように提供されているか
- ② 3歳以上児の主食のご飯を保育園で提供できないか

[一括質問一括答弁方式（件名内）]

**【14】14番 早川 聖 議員**

1 地域医療と福祉の充実・強化について

(1) 小諸看護専門学校の充実・強化について

- ① 市内唯一の専門学校を存続・強化することはできないか
- ② 医療・福祉への影響はどのように捉えているか
- ③ 市としての財政支援を充実することはできないか

2 小諸市内における歴史・文化の拠点の設置について

(1) 公文書館機能を備えた郷土博物館を設置することについて

- ① 市長任期中に公約実現することはできないか
- ② 狹隘で老朽化した収蔵庫を解消することはできないか
- ③ 市民から寄贈された歴史的な文化財を公開することはできないか

3 芦原新校の充実・強化について

(1) 議会から提出された提案・要望の実行について

- ① 児童館（児童クラブ）を充実することはできないか
- ② トイレ・給食調理室等を充実することはできないか

[一括質問一括答弁方式（件名内）]

**【15】1番 清水みき枝 議員**

1 来年度に向けた職員確保と処遇改善について（パネル使用）

(1) 来年度に向けた職員採用について

- ① 来年度に向けた職員採用予定及び状況はどうか

(2) 寒冷地手当について

- ① 9月議会で可決された条例に対する市職員の反応はどうか

2 救命率の向上について（パネル使用）

(1) 住民への救急救命講習（AED・心肺蘇生講習）の普及について

- ① 市民向け救命講習の受講者数や状況はどうか
- ② 学校教育における救命教育の実施状況はどうか

(2) AEDの設置状況と適正配置の見直しについて

- ① 市内のAED設置台数と、その設置場所の内訳（公共施設・学校・自治会・事業所・民間施設）をどう把握しているか
- ② 24時間利用可能なAEDの割合はどの程度か、夜間・休日に利用困難な場所への対策をどう考えるか

(3) 救命率向上に向けた総合的な取組について

- ① 小諸市の救命率（市民による応急手当実施率・AED使用率・社会復帰率）をどのように把握し、現状の課題をどう分析しているか
- ② 消防、医療機関、学校、自治会、事業所などと連携した総合的な救命体制づくりに取り組む考えはあるか

[一問一答方式]

【16】18番 小林重太郎 議員

1 小中学校における学用品等の負担軽減について

(1) ランドセル、運動着の家計負担の軽減について

- ① ランドセルを安価な通学カバンに変更する考えはないか
- ② 運動着を市内全8小中学校で統一すべきではないか

2 不登校の子どもたちの将来の希望をかなえるための「入り口」としてのメタバースの可能性と「COCOLOプラン」について

(1) 教育におけるインターネット上の仮想空間メタバース活用の可能性について

- ① メタバースについての「研究」（24年12月議会答弁）は進んでいるか
- ② 不登校の子どもたちにとってメタバースは社会とつながる最も手前の入り口（フリースクールや教育支援センターと比しても）という認識はあるか

(2) 「COCOLOプラン」（文部科学省）とメタバース活用について

- ① 「COCOLOプラン」とメタバース活用の「親和性」についてどのように認識しているか
- ② 「COCOLOプラン」において「不登校の児童生徒への支援におけるメタバースの活用」が「教育支援センターの機能を強化」の項に記されたことをどのように捉えているか
- ③ 「COCOLOプラン」の目指す姿「心の小さなSOSを見逃さず」に関して「1人1台端末で小さな声が可視化され」とは、小諸市としてはどのような状態を想定しているか
- ④ 「COCOLOプラン」の「多様な学びの場、居場所を確保」における「自宅をはじめとする多様な場を在籍校とつなぎ」の「多様な場」とは、小諸市においてはどのようなところを想定しているか

[一括質問一括答弁方式（件名内）]

**【17】9番 掛川 剛 議員**

1 森林環境整備事業について

(1) 人工林の現状と課題について

① 人工林の現状と森林整備の進捗状況はどうか

(2) 里地里山の現状と課題について

① 野生鳥獣対策と里地里山の管理をどのように進めていくか

2 学校再編事業について

(1) 芦原新校基本設計と実施設計について

① 最終的な基本設計の全体は公表されたのか

② 市民から出された意見をどのように捉えているか

③ 設計業者・コンサルタントは児童生徒の立場に立って設計しているのか

(2) 小諸東中学校区の計画について

① 小諸市小中一貫教育推進基本方針で教育の不均衡は生じないのか

② 小諸東中学校区の再編に伴い、特に美南ガ丘小学校について芦原新校のような混乱が生じないように市民の合意形成をどのように図っていくのか

[一問一答方式]

**【18】11番 田邊 久夫 議員**

1 デマンド交通の現状と課題について

(1) デマンド交通とスクールバスの運行について

① デマンド交通の現状はどうか

② スクールバスの運行状況はどうか

③ デマンド交通とスクールバスの併用・連携についてはどうか

④ 市民サービスの向上策について、市の考えはどうか

2 子育て支援の拡充について

(1) 乳幼児のミルク・おむつ支援について

① ミルク代や紙おむつ代の支給、または補助制度が必要と考えるがどうか

② 制度の導入にあたり、国や県との連携による支援強化が必要ではないか