

広報こもろ 2025.7月号

Wish for KOMORO GIJUKU HIGH SCHOOL

願い

小諸商業高等学校 坂口 健之 校長

小諸義塾高校は「3科がいかに関わり合い、化学変化を起こせるか」が一番のポイントだと思っています。良い意味で「干渉し合える」「求め合える」「見つけ合える」学校にし、他の科の良いところを見つながら、生徒がチャレンジしたり、交わり合うことに積極的になれる学校づくりを進めていきたいです。

地域連携の点では「小諸共学共創コンソーシアム」が設置されますが、今まで個々の力に頼っていたものを脱却し、ルール化・ペースづくりを進めたいと考えています。そのほか、FLA(フレキシブルラーニングエリア)、メディアセンター、地域連携協働室なども新設します。他科の生徒をはじめ、学年を超えたつながりもできると嬉しいですね。

新校は無理に文武両道である必要はないとも思っています。好きなこと、興味あること、地域の魅力を学校で見つけ、それを伸ばし支援できる学校づくりを進めたいです。



小諸商業高等学校 生徒会長 桑原 勝海 さん

二つだった高校が一つとなり、小諸を代表する唯一の高校となるため、3科それぞれの特徴がふつかり合いながら、良い高校になってほしいと思います。部活などもチームをまとめるのが大変かもしれませんが、バランスを取りつつ、頑張ってもらいたいです。



小諸高等学校 柳澤 弘蔵 校長

学校はやはり生徒が第一であるため、まずは、生徒がワクワク部を実感できる場所であってほしいと思っています。新校の核にもなっている「探究」を中心に、自分で興味関心を持ったこと、楽しいこと、好きなことに徹底的に没頭する学びを推進していきたいです。

また、生徒たちが一日の大半を過ごす学校生活をより良くするために、自分たちで考え、提案し、実行していくといった、学校づくりに参加できる仕組みを整えていきたいです。例えば、校則も、生徒たち自身に考えさせる機会を持たせたいと考えています。さらに、地域との共創も推進し、生徒たちが、小諸市の課題等を踏まえ、問いを立て、地域の方たちと連携協働してまちづくりにも参画し、地域や社会に貢献できる人になってもらいたいとも感じています。

新校では、単位制のメリットを活かした学びの仕組みづくりを進めています。3科融合の学びと合わせ、学びのパラエティが広がっていくと嬉しいですね。



小諸高等学校 生徒会長 竹内 太夢 さん

統合によりクラスが増えますが、生徒同士のつながりはぜひ大切にしてもらいたいです。また、珍しい3科の融合となるので、他の科の生徒とも交流しながら、色々なことに挑戦してほしいと思います。生徒会活動も色々企画をしつつ、学校を盛り上げていってもらいたいです。



北棟の改修が完了しました

改修中だった北棟の工事が完了しました。総合実践室、選択教室、被服室、ホール・図書室などが入ります。開口部をひろく取り、光を取り入れやすい設計です。また、生徒や教員同士が交流しやすいつくりになっています。



受験する 中学生必見 小諸義塾高校のアレコレ

■ 設置課程・学科・学年制

- 【全日制課程】(単位制)
- ・ビジネス科 3 年級
- ・普通科 3 年級
- ・音楽科 1 年級
- 【定時制課程】
- ・商業科 1 年級
- ※指定される募集年級あり

■ 部活

同高校の部活は存続します。
【運動部】野球、サッカー、ソフトテニス、卓球、バスケット(男女)、バレーボール(男女)、バドミントン、陸上、レスリング、弓道、空手道

【文化部】演劇、調理・家庭科同好会、吹奏楽、軽音楽、文化創作(写真、書道、美術・漫画研究)、音楽(合唱)、管弦楽、ワグネル、情報処理、簿記、商業計算、JRC

■ 生徒会・文化祭・クラスマッチ

行事・職員・スマイル小商店 直 売
同高校の生徒さんたちが集まり、開催時期・方向性等を検討中です。

■ 標準服

標準服とは、式典などの公式な行事の際に適用する制服のことです。普段の学校生活では、標準服でも私服でも構いません。



■ 小諸義塾高等学校(仮称)の学校像

地域を舞台に多様性を重視し、グローバルな視点で未来を創造する 3 科融合校

■ 新たな社会や価値観の創造に主体的に取り組むことができる人を育みます

身につけた 4 つの力

01. 地域や社会に目を向け、自ら課題を見つけ、探究する力
02. 地域や社会の諸機関および地域人材と連携・協働する力
03. グローバルな視野で、多様な観点から批判的に考察する力
04. 知識と技術を活かし、自らの可能性と未来を切り拓く力、より大きな夢に挑戦する力

■ 探究を核としたワクワクする学び、自分の“好き”を究める学び

01. 地域と連携した学び
・豊かな地域資源を最大限活用 / ・リアルな課題を地域とともに解決
02. 学科・教科横断型の学び
・他学科の専門科目も履修可能 / ・多様な価値観をもつ仲間とともに探究
03. 本物に触れる学び
・地域、大学、自業界のスペシャリストからの学び / ・校外での実践的な学び

ビジネス科

ビジネスの専門性を伸ばし、地域を舞台にした実践的な学びをとおして、未来を拓くイノベーションの担い手の育成をめざします。
【3 コース】会計 / IT ソリューション / 地域マーケティング

普通科

協働的に地域課題を探究する学びをとおして、多様な進路への可能性を追求し、高いレベルでの自己実現をめざします。(2 コース)
【2 コース】学問探究 / 実践探究

音楽科

音楽の専門的な学びに加え、他科と連携・協働した諸活動をととおして、世界を舞台に夢を実現する力の育成をめざします。
主専攻 / 副専攻

■ 地域とともに学び、地域とともに創る

小諸共学共創コンソーシアム

自治体、地元企業、医療・福祉機関、大学・短大・専門学校、研究機関など、様々な関係機関と連携を進めます。

▼小諸義塾高校イメージ図



令和7年7月20日執行 参議院議員通常選挙

【長野県選挙区】		【比例代表】
34,509	有権者数	34,509
20,525	投票総数	20,526
59.48 %	投票率	59.48 %
19,949	有効投票数	19,893
576	無効投票数	633
2.81 %	無効投票率	3.08 %
32.37 %	期日前投票割合	32.37 %

小諸市選挙管理委員会資料より 作成者：楚山 伸二



作成者：楚山 伸二

未来へ旅立つあなたへ

我が国では高校生を含む18歳以上の国民の皆さんが有権者となり、国づくりやまちづくりに関わることができます。いままでは政治や社会のしくみはどうやっても自分では変えられないと思う方がいたかもしれませんが、ちょっと意識を変えてみませんか。あなたには、選挙権を行使するという大切な権利があります。選挙権とは、選挙を通じて政治に参加できる権利であり、民主主義制度の基盤の一つとして重要で意義深いことなのです。

これからは「日本の未来に向けて、力強い発展と豊かな社会を選挙によって築き上げていく」という意思を自覚して選挙に臨んでみませんか。きっと、新しい未来への道が拓けてくるはずです。

未来旅行へ旅立つあなたが大切な選挙権をきちんと行使した証として、さまざまな選挙で「よく見、よく聴き、よく考えて」投票した記録となるこのパスポートをご活用いただきたいと思います。

関市選挙管理委員会



未来旅行の基礎知識 2 選挙の種類と投票機会

1 選挙の種類

(平成30年11月1日現在)

●衆議院議員選挙

衆議院議員の全員を選挙するために行われる選挙です。小選挙区選挙と比例代表選挙が同じ投票日に行われます。定数は465人、任期は4年ですが、途中で解散もあるので、その度にみんなの意見を反映できます。



●参議院議員選挙

参議院議員の半数を選挙するための選挙です。定数は248人、任期は6年ですが、3年毎に半数が入れ替わるよう憲法で定められています。任期が長く解散もないので、長期的視野から審議するという大切な役割を担っています。



●地方選挙

地方自治のしくみは、議決機関としての「議会」と執行機関としての「首長」(知事や市長、町長)から成り立っています。この両者は、それぞれ仕事を分けていて相互にけん制する仕組みになっています。そして「議会」を構成する議員も、首長も、ともに私たち住民によって直接選ばれる制度となっています。



1 投票機会

あなたの人生には約100回の投票機会があります



「選挙」は、私たち一人ひとりのためのもの。私たちは、家庭や地域、学校や職場など、さまざまな場面で生活しています。そして、私たちの生活や社会をよりよくするために、私たちの意見を反映させてくれる、代議者が欠かせません。その代議者を決めるのが「選挙」なのです。日本は国民が主権を持つ民主主義国家です。選挙に参加し、主権者としてその責任を政治に反映させることができる最も重要な基本的な権利なのです。

この大切な権利を活かすのはあなたです!!

さあ、この冊子でチャレンジしませんか?

あなたの「生涯投票率」を100%に

1 STAMP HERE	2 STAMP HERE	3 STAMP HERE	4 STAMP HERE	5 STAMP HERE	6 STAMP HERE	7 STAMP HERE	8 STAMP HERE	9 STAMP HERE	10 STAMP HERE	11 STAMP HERE	12 STAMP HERE	13 STAMP HERE	14 STAMP HERE	15 STAMP HERE	16 STAMP HERE	17 STAMP HERE	18 STAMP HERE	19 STAMP HERE	20 STAMP HERE
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

作成者：楚山 伸二