

義務教育学校について

意見・要望・質問	担当部署	担当部署の考え方等
<p>市民の理解</p> <ul style="list-style-type: none">・なぜ義務教育学校が導入されたのか。市民の合意は十分か。・市民の要望を十分に聴いて、しばらくは小中一貫教育で努力し、様子を見て義務教育学校にするはどうか。・市民の理解が不十分だという意見が多いが、立ち止まらないのか。・義務教育学校のデメリットについてもっと深く議論をするべきであり立ち止まることが必要。・義務教育学校は小規模が多いと聞いたが、900人規模はどうなのか？長野県内の義務教育学校の規模はどうか。・少人数の教育が良いと思うが、逆行ではないか。・環境が変わるだけで大人も子供たちも不安定な時期が続くことが予想されます。そのケアを事前にお考えいただきたい。	教育委員会	<p>・「どのような子どもたちに、どのような学びを通して、どのような力を身に付けさせたいのか」が明確であることが大切で、小諸市の子どもたちの実態をもとに、小諸市が目指す教育を推進するための授業デザインがあり、その授業を実現していくためには義務教育学校を目指していくことが必要であると考えております。</p> <p>ある県外の併設校校長は、「小中の教員が、同じ学校の一員なのだと意識することが難しい」とも話されていました。併設型小中学校では、教育課程や文化の異なる小中学校が一つの学校として全く同じ方向を向いて学校づくりを進めていくことは限界があると考えています。義務教育学校のように一人の校長の学校運営方針とリーダーシップにより、学校が一丸となって取り組むことで、小中の垣根を越えた、小諸市が目指す教育の具現が推進されると考えております。</p>

<p>教員数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども中心で考えた環境や教職員の増員体制が大切である。 ・教職員数を減らすのは反対。教職員数は現状維持で。 ・ゆったりと子どもたちに接することができるような先生の人数確保が必要。 <p>不登校・学力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人数が多くなると教室に入れない子が出てくる。保健室登校もいると思うが、今の広さのままで十分なのか。養護教員の人数は十分確保されるのか。 ・芦原新校が大規模校になると、不登校の増加や教員の負担が増えることが懸念される。 ・不登校の親の心配はどのように解消していくのか。 ・大規模校で学力のばらつきは解消できるのか。 <p>小諸東中学校区について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小諸東中学校区は美南ガ丘小学校区で分けるのか。こちらの学区も義務教育学校でなければいけないのか。 ・小諸東中学校区は人数が多いが、義務教育学校を1つにするのか。 ・小諸東中学校区のことが後回しにされることがとても心配。 ・小諸東中学校区、芦原中学校区それぞれの通学区の見直しが必要ではないか。 ・小諸東中学校区学校の再編について、芦原中学校区の学校再編と同時期に今後の計画情報を知りたい。 	教育委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちを真ん中に置きながら、県が定めた教員配置数をもとに、市独自の加配教職員の配置を検討しています。その際、小諸東中学校区の加配職員数も考慮しながら対応していきます。 ・どの時間に登校しても安心して校舎内に入れるよう、北校舎入口近くに中間教室を配置しました。現在は中学校のみ市費職員が常駐していますが、新校では小学生も居場所として利用することができるよう計画しています。 <ul style="list-style-type: none"> ・「小諸市小中一貫教育推進基本方針」や「小諸市小中一貫教育ビジョン」をもとに、小諸市内8校において教育活動が進められています。 ○今後、小中学校が学校組織やカリキュラム、行事を可能な範囲で揃える方向で進めていきます。 ○「小中」「小小」共通の行事や交流の機会を設けていき、多様な他者とのかかわりによる教育効果を享受できる機会として
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>いきます。</p> <p>○人的な配置や施設設備等、義務教育学校に向けていく中で、分離の状況であっても有効だと思われる方策については取り入れていきます。</p> <p>○ICT 活用の充実は、市としても大切に考えています。小諸東中学校区も含めたタブレットの更新や学校再編のタイミング等を考慮しながら、ICT 活用の先進地の視察等も行い、電子黒板の設置も含めた検討を重ねています。</p> <p>○今年度、コンサルタント事業者に小諸東中学校区における再編計画策定支援を委託しており、その成果を基に令和8年度には、全体説明会のほか、少人数での座談会や、PTA、区長会をはじめとした多様な関係者との対話の場を設けていきます。</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

芦原新校の基本設計について

意見・要望・質問	担当部署	担当部署の考え方等
教師、子どもたちからの意見聴取 <ul style="list-style-type: none"> 現状の基本設計を実際に使用する教師や子どもたちによく見てもらつて意見聴取を。 	教育委員会	<ul style="list-style-type: none"> 教職員向け WS やヒアリング、校舎模型巡回による児童生徒へのアンケート等、様々な手法を用いて意見聴取に努めています。
仮設校舎 <ul style="list-style-type: none"> 一部仮設校舎で学校生活が出来ますか（工事騒音）。 		<ul style="list-style-type: none"> 騒音、振動、粉じんなどに配慮し、全部仮設とします。
「コモにわ」（中庭 2F に新設） <ul style="list-style-type: none"> 南側に校舎 3F が有り、雪、凍結が心配。陸屋根構造は当地では無理ではないか。 		<ul style="list-style-type: none"> 既存校舎と増築棟の接続箇所に三重の防水対策を施し、コモにわ設置のパネル下部に緩やかな勾配をつけ雨水が溜まらないよう計画しています。
体育施設 <ul style="list-style-type: none"> 体育館、校庭は現状のままで大丈夫なのか。小学生の体育や遊ぶ場はとても重要である。 グラウンド 1 つでは心配、体育施設、体育館、プール不足。 プール、低学年と中学生は同じプールですか。1 つでは無理、低学年のプール使用は？ 体育施設の利用について市の部活移行をどのように想定しているのか。部活時の安全対策は。 		<ul style="list-style-type: none"> 体育館内は柔剣道場を改修し、体育館として使用できるよう整備します。校庭内の整備は今後検討を進めていく予定です。 中学生は現行どおり既存プール使用を継続し、小学生は民間のスイミングスクールへの委託を検討しています。 部活動地域展開は、当面地域の指導者のもとで、現行どおり学校施設の活用を想定しています。

<p>給食室</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アレルギー調理室の位置はいいのか。 ・給食室と低学年教室離れすぎではないか。 ・「1000食作るのは不安がある。」（現職員の話）これまでの質を保って提供できるのか。 	教育委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・作業動線を考慮した調理スペースを十分確保するため一部増床し、アレルギー食調理室を拡張する予定です。 ・南棟2階に配置する1・2年生については、教室までの給食運搬を補助するため、学校の職員によるカート運搬を予定しています。 ・厨房機器メーカーへのヒアリングを実施し、現給食室における給食提供は十分可能であるとの回答に基づき設計を進めています。ただし、アレルギー食調理への対策を万全にするため、給食室を北側へ一部増床する形で設計変更予定です。
<p>保健室</p> <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育学校で1年から9年まで学ぶのに保健室1つでは対応できません。 ・小学生と中学生の保健室は分けた方がいい。 ・保健室1つでは無理、狭くないか。 ・保健室を共同使用はどうするのか、保健室を増やす。2つ必要。今の計画では絶対無理、仕切るだけではダメ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・先進校の視察や学校現場へのヒアリング結果を踏まえ、養護教諭2名が連携できる保健室の設置が望ましいとの考えにより、1室で整備予定です。 ・保健室内のレイアウトにより、小学生・中学生個々への対応を柔軟に行えるよう工夫しています。また、個室の相談室を2か所新設し、児童生徒の実情に応じきめ細かな対応を行えるよう計画しています。 ・保健室の設置数に係るご質問に関しては先にご回答したとおりです。

<p>中間教室等</p> <p>中間教室等の支援がいる児童に校内設置で大丈夫か。</p> <p>・多目的トイレを各階に設置してほしい。</p>	<p>教育委員会</p>	<p>・『小諸市小中一貫教育ビジョン』の3視点のうち、『すべての子どもを包み込む居心地のよい学校づくり』を実現するため、校内支援チームを中心とした共有・連携により継続的な支援を進め、同じ校舎でともに学べる学習環境を目指します。</p> <p>・1階、3階には多目的トイレの新設を予定しています。2階への設置は予定していませんが、比較的動線の近い体育館1階の多目的トイレを使用いただければと考えています。</p>
<p>放課後の子どもたちの居場所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・100人を超える児童生徒を一か所で、一度に見守ることは困難。収拾がつかなくなる。佐久市の新臼田小学校の事例を研究すべき。 ・児童館、放課後の居場所が少ない。 ・環境の変化を少しでも少なくしたい。学校も変わる、児童館も変わる。利用所が選べるように（こもロッジに行けるよう）「選択制」にして欲しい。 	<p>子ども家庭支援課</p>	<p>・利用者数を適切に把握した上で、基準を満たす必要な面積を確保しています。運用にあたっては1～2階の共用スペースを活用し、さらには体育館や校庭、テニスコート西側遊具も共用で利用できるよう計画を進めています。</p> <p>子ども家庭支援課 回答 芦原新校へ統合後の児童施設につきましては、芦原新校において放課後の時間帯のこども達の受け入れを行っていく予定であります。芦原新校における放課後の過ごし方の全体像につきまして現在検討を進めているところですが、利用者数の推移や放課後の居場所等教</p>

		<p>育委員会と協議し、十分な広さを確保する見込みとなっております。いただきましたご質問の詳細も含め、全体の利用の方向性が定まり次第、保護者の皆様へ周知を図ってまいります。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・児童館のスペースはありそうだが、(南1F) 中学生の放課後の居場所が不足。 ・小中（1から9年生）の児童生徒の推移と施設整備がどの様に想定されているかが不明。 	教育委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・1階学びの街角のほか、2階図書館周辺までセキュリティラインを広げることにより、放課後の居場所は確保できると考えています。 ・児童生徒の推移につきましては、令和5年7月策定の『小諸市学校再編計画』をご覧ください。施設整備に関しては、芦原・小諸東の両校区に係る再編の進捗を見据え、計画を進めています。
<p>児童館を使用できる人数はどのくらいか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在の児童館は今後どうなるか。 	子ども家庭支援課	子ども家庭支援課回答を参照
<p>駐車場</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会等父兄が集まるとき駐車スペースは？ 	教育委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・敷地北側駐車場及び敷地東側に整備予定の駐車場のほか、旧芦原保跡地などを臨時駐車場として考えていますが、周辺地域の状況を鑑み駐車スペースの不足は避けられないため、乗り合わせや公共交通機関等の利用による参集をお願いしていきます。

通学方法について

意見・要望・質問	担当部署	担当部署の考え方等
<p>通学路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先ず通学区の見直しをして通学路を決める ・通学路を皆で歩いて整備案をつくる ・大久保橋より新町入り口までの通学路（県道40号）は、歩道が狭く極めて危険である。車の往来多く道路幅も狭い。道路の拡幅、歩道の整備を。 ・市道0111号線（金増屋前付近）のグリーンベルトのところにあるポールが車の通行の邪魔となる。拡幅予定はあるのか？ ・防犯カメラをいたる所に設置して欲しい。 	<p>教育委員会</p> <p>建設課</p> <p>教育委員会</p>	<p>・通学方法は、情報収集や調査を基に通学部会で案を検討しています。公共交通サービスの担当課とも連携しながら、統合準備委員会に諮った上で、教育委員会として方針を決定します。</p> <p>・主要地方道諏訪白樺湖小諸線（県道40号）ですが、道路管理者である長野県において通学路の整備及び災害時の緊急車両の通行確保のため現在、測量を行っており、事業化へ向け進捗をしています。引き続き要望活動に取り組んでいきます。</p> <p>・グリーンベルト上にあるポールは、通学路合同点検において学校の要望に基づき児童・生徒の安全確保のために設置しているものです。現在、歩道を含めた道路拡幅工事の交付金事業採択に向け国・長野県と調整を図っております。</p> <p>・通学路であっても一律に防犯カメラを設置することはできませんが、地域とも相談のうえ個々に対応を検討します。</p>

<p>スクールバス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スクールバスには防犯のために中学生も皆乗せてもらいたい。 ・上記の場合、クラブ活動等による時間差をどうする？ ・川辺地区は危険個所が多いため全員バス通学に。 ・スクールバスが利用できる範囲を示していただきたい。後平（飼場）、滝原（西新田、東新田）、菱野、天池等の地区はどうなるか？ ・小型のスクールバスを出してほしい。 	<p>教育委員会</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールバスに関する乗車条件やルート等は、情報収集や調査を基に通学部会で案を検討しています。公共交通サービスの担当課とも連携しながら、統合準備委員会に諮った上で、教育委員会として方針を決定します。
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

地域とのつながりについて

意見・要望・質問	担当部署	担当部署の考え方等
<p>見守り隊</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見守り隊は必要かどうか？　求められているのか？ ・区の人口が少なく、見切れない。 ・統合学校が開校したら生徒児童数が増える。「安心の家」が足りなさそう。　数の見直しが必要では？ 	教育委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・登下校における児童生徒の安心、安全のため現在の「見守り隊」や「安心の家」の協力を、新校でも是非継続してお願いしたいと考えています。そのためには、現在各校にある「見守り隊」の組織をどのように統合していくのか、今後統合準備委員会で検討を進める見通しです。
<p>地域交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在実施している小学校と地域との交流は続けることができるのか。子どもたちは地域に愛着を持っているので続けて欲しい。 ・小学校低学年の子どもたちが安心して遊べる空間や畠など地域で協力できるものは何かはっきりしない。 		<ul style="list-style-type: none"> ・小諸市には各校で大切に継承してきた教育活動や文化、各地域に伝わる伝統行事などがあります。これから小諸市に開校する新校が、地域と共にある学校として根付いていくためにも、今後も「ふるさと小諸」について学び、愛する気持ちを育む時間を大切に位置付けていきたいと考えています。各地域の伝統や文化を、ワーキンググループなどで共有・立案しながら、ふるさと学習のカリキュラム作成について検討を進めていきたいと考えています。
<p>学校の跡地利用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3校とも残して欲しい。 ・耐震強度あるので防災拠点としてほしい。 ・グラウンドもどんどん使って欲しい。 ・イベントなど民間活用もしてほしい。 	財政課	<p>財政課 回答</p> <p>芦原中学校区の再編後に閉校となる3つの小学校の跡利用については、小諸市公共施設等総合管理計画に基づく用途廃止施設の活用・処分に関する運用ガイドラインに沿って進めています。10月21日</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・不登校児のためのフリースクールにして欲しい。広いのでいろいろなタイプの教室の設置ができたらよい。 ・グラウンドで花火大会をやってほしい。 ・直売所として加工の場として使ったらどうか。 ・各学校の児童館は残して欲しい ・児童館は足りるか廃校を利用してはどうか。 ・水明小のあと地を地域に使えるようにしてほしい。(例えば公民館として) 	財政課	<p>から 11 月 16 日までの間には各小学校で平日 2 回休日 1 回、計 9 回の跡利用を考えるワークショップを開催し、延べ 204 人の皆さんにご参加をいただきました。ワークショップの中では、様々なご意見をいただき、今回「議会と語る会」でいただいたご意見と同様のご意見もいただきました。また、ワークショップに参加できなかつた方のために、図書館や HP でもご意見をいただける取組も行います。今後は、民間事業者のヒアリングも行い、いただいたご意見をまとめながら今年度を目途に活用方針案を作成する予定となっています。市民の皆さんには活用方針案が出来たところで、あらためてご説明とご意見を聞く場を設けて行きたいと考えています。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------