

令和5年度 議会と語る会

次 第

- 1 開 会
- 2 議会代表あいさつ
- 3 小諸市区長会代表あいさつ
- 4 議会からの報告
- 5 ワークショップ
テーマ：「子育て支援」 「学校再編」
 (1) 分散会
 (2) 発表（全体共有）
- 6 その他
- 7 閉 会

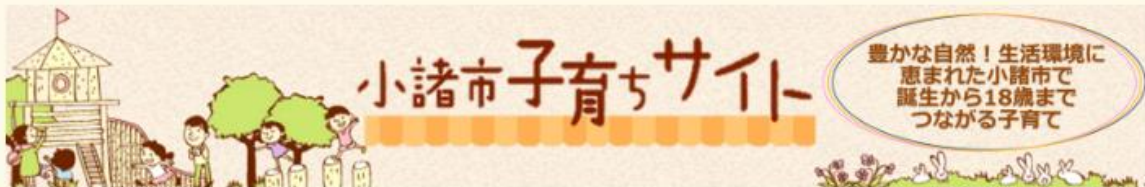
令和5年10月22日(日)
昼の部 14時から、夜の部 18時から
市民交流センター ステラホール

主催 小諸市議会 共催 小諸市区長会

テーマ：子育て支援

現在の位置 [ホーム](#) > [組織から探す](#) > [教育委員会事務局](#) > [子ども育成課](#) > [くらし・手続き](#) > [子育て](#) >

● 小諸市子育てサイト



小諸市の子育て情報

● ライフスタイル別の子育て情報



◆小諸市公式ホームページ「小諸市子育てサイト」から

(注) 子どもの視点から、「育て」ではなく「育ち」

※子ども・若者の成長過程（年代で）ごとに、サイトが作られています。

※目的別では、「子どもの健康」「相談・支援」「子育て支援施設・公園」の紹介

◎2023年4月1日に「こども家庭庁」が発足。政策（国・地方自治体）に子どもの意見（こどもや若者の意見を聴くこと）を反映させることで、より子どもたちが幸せに暮らせる社会をつくらうとしています。

◎人口の推移（図表）は、小諸市まち・ひと・しごと総合戦略からの抜粋。

テーマ：学校再編

4 小諸市学校再編計画（案）

1 教育について

- ・令和10年度の開校を待つことなく、子どもたちの資質・能力を育てるために小諸市全体で小中一貫教育を推進し取り組む。その中で教育課題となっている「不登校」「学力」の改善に向けても対応していく。
- ・学園制、義務教育学校の導入に向け検討を進める。
- ・子どもの育ちを考慮し、6-3制だけではなく4-3-2制、5-4制の導入等についても検討する。
- ・学校の地域拠点機能について検討する。

※学 園 制：既存の小学校及び中学校の基本的な枠組みは残したまま、9年間の教育目標を設定し9年間の系統性を確保した教育課程を編成・実施する学校。関係校を一体的にマネジメントする組織や学校間の総合調整を担う校長を定める。
※義務教育学校：一人の校長の下で一つの教育課程を編成・実施する9年制の学校で教育を行う形態。

2 芦原中学校区の再編について

- ・芦原中学校区の統合小学校は、令和10年度の開校を目指し芦原中学校敷地に併設する。
 - ・検討事項については開校までに解決に向けて段階的に取り組んでいく。
- なお、この間、特に多かった意見、検討事項については以下に記載する。

- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| ● 通学区、通学距離 | ● プール、駐車場など施設 | ● 既存小学校の文化の融合 |
| ● 通学方法、スクールバスの運営 | ● 交通渋滞の緩和 | ● PTA活動 |
| ● 見守り隊活動 | ● 給食の運営 | ● 地域活動 |
| ● 放課後の居場所づくり | ● 防犯・セキュリティ | ● 再編に関わる情報の発信 |

3 小諸東中学校区の再編について

- ・小諸東中学校区の再編については、芦原中学校区の再編後に実施する。
- ただし、その間は児童生徒数の推移等については継続的な把握に努め、再編のための準備を進める。
- ・児童生徒の学校生活に支障が出ないよう、大規模改修、必要な維持補修工事を継続実施する。

◆小諸市教育委員会では、令和5年7月25日、小諸市学校再編計画を策定しています。

資料は、学校計画再編計画(案)の概要版の抜粋です。

小諸市が目指す教育の方向性

子どもに育てたい資質・能力

- ・「自分の考えを言葉に表せる力」を育成し、「取り組んでみようとする意欲」「自分もやればできるという自信」を育てる。
- ・仲間と協調し、共に取り組む中で「人間関係形成力」「コミュニケーション力」を育てる。
- ・大人や違う年代の人との出会い、学びを通して、広く社会に目を向けて「夢」「希望」「志」を育てる。

実現に向けて

- ・子どもの資質・能力を育む望ましい学校の姿を実現するために学校再編を実施する。
- ・子どもに育てたい資質・能力を育成するために「小中一貫教育」を進めていく。

※実現するために（次ページ）4 小諸市学校再編計画（案）を決定

メモ



※参加いただいた皆様へ

テーマに対しご意見等がございましたら
行政課題に対しての意見等ございましたら
QRコードからご意見等を受け付けておりますので、
入力をお願いいたします。

(入力期限 本日 10月22日まで)

