

■ アンケート結果のご報告

イベント終了後、参加者の皆様にアンケートを実施いたしました。その結果、参加者の93%の方に「満足」以上の評価をいただくことができました。

特に、高校生による短文発表については、「大変満足」と回答された方が80%に達し、生徒たちの真剣な取り組みと感性が、来場者の心に深く響いたことがうかがえます。

○アンケート結果から見えてきた本イベントの成果について振り返ります。

1. 高校生の「言葉」が持つ力

「印象に残ったテーマ」として、6割の方が「高校生ならではの視点や感性」を挙げられました。参加者の中心は40代～70代の地域の大人たちでしたが、世代を超えて高校生の言葉が届き、共感呼んだことがわかります。「高校生の積極性に感心した」といった応援の声も多く寄せられました。

2. 「感性」×「専門性」の相乗効果

ディスカッションについても9割以上の方にご満足いただきました。「講師（大人）からの専門的な視点」が印象に残ったという回答も約6割あり、高校生のフレッシュな感性と、第一線で活躍する講師陣の知見が掛け合わされたことで、学びの深い時間となったことが評価されました。

3. 地域コミュニティの温かさ

イベントを知ったきっかけとして「知人・家族の紹介」が43%と最も多く、地域のつながりを通じて多くの方が足を運んでくださいました。地域全体で次世代を育み、地元のインフラである「水」について共に考える土壤があることを改めて実感する機会となりました。

小諸の高校生×日本の大人「表現の泉」 アンケート集計結果（2026.2.21）

1.参加者年代			
年齢 1.10代：2名、2.20代：0名、3.30代：4名、4.40代：8名、5.50代：8名、6.60代：7名、7.70代以上：11名			
2.本イベントを何で知りましたか			
1)	広報こもろ	7	18%
2)	市ホームページ・SNS	2	5%
3)	チラシ・ポスター	5	13%
4)	学校からの案内	2	5%
5)	知人・家族の紹介	17	43%
6)	新聞広告等	6	15%
7)	その他	5	13%
3.全体的な満足度はいかがでしたか。			
1)	大変満足	21	53%
2)	満足	16	40%
3)	普通	0	0%
4)	やや不満	0	0%
5)	不満	0	0%
4.小諸商業高校生による「水の魅力を伝える短文」の発表はいかがでしたか。			
1)	大変満足	32	80%
2)	満足	4	10%
3)	普通	1	3%
4)	やや不満	0	0%
5)	不満	0	0%
5.講師の方々と高校生によるディスカッションの満足度はいかがでしたか。			
1)	大変満足	23	58%
2)	満足	13	33%
3)	普通	0	0%
4)	やや不満	0	0%
5)	不満	0	0%
6.ディスカッションの中で、特に印象に残ったテーマやキーワードがあれば教えてください。			
1)	高校生ならではの視点や感性	24	60%
2)	講師（大人）からのアドバイス・専門的な視点	23	58%
3)	世代による「言葉」や「表現」の捉え方の違い	11	28%
4)	小諸の水資源の価値・可能性について	16	40%
5)	その他	1	3%
・高校生の積極性、司会を少しお願いしてみるのもよかったです。			
7.自由記述 発表した高校生への応援メッセージや、イベントを通じて感じた「小諸の水」の魅力、感想など			
別紙		31	

小諸の高校生×日本の大人「表現の泉」アンケート（自由意見）

1	高校生の「水についての感性」を大切に育ててください。「小諸の水」の良さを改めて知れました。
2	それぞれの生徒さんが水について良く考えていることがすばらしいと思いました。
3	高校生のかざらない言葉や思いに新鮮な気持ちになりました。型や見栄などはらず、ストレートでいいんだと思いました。
4	先ずは、高校の授業で地元の水について学習したということが良かったと思う。今、水に困る地域ではないが、水について考える機会が若いうちにあったことで、これから長い人生の中で他の人より水についていろいろ思うんだろうと思います。
5	水に関わる仕事をしていて、このイベントに参加した。水と他のこと（今日は文章）との組み合わせによるイベントでたいへん新鮮で興味深く聞かせていただきました。
6	小諸の水のおいしさを改めて感じた。高校生のみずみずしい表現が心に残りました。この授業を市民も参観できたこと良かったと思いました。
7	小諸の水の特徴を知ることができました。水を通し、文章を考えることで、より水のことを学習し、深め、また表現力の学習もできてすばらしい取り組みだったと思います。テーマを変えて、次年度の生徒にも取り組んでもらえるとうれしいです。
8	高校生の皆さんがいい経験をしているなど感じました。きっと何かの役に立つと思います。
9	とても楽しく聞かせていただきました。素晴らしい講師の方で高校生が良い学びの時間になったと思います。
10	発表の高校生の皆さん全員が小諸に残ってください。
11	私は、糸のまち小諸プロジェクト、浅間山ジオパーク計画、風穴保存会などのお手伝いをして、どれも水に関係して勉強させていただいて、小諸はいかに水にめぐまれているか、本当にありがたいと思います。なるべく多くの市民が関心をもってほしいと思います。（すばらしい高校生ですね。）

小諸の高校生×日本の大人「表現の泉」アンケート（自由意見）

12	テクニックを超えて、気持ちが伝わる文章を高校生の皆さんが体現していますね。様々な考えがありますが、自分の考えを言葉にできることはすばらしい。若い人が「水」について想いを寄せて自分事にしていただきうれしいです。また、「水」を通して自分の街こ「小諸」を見つめなおしている姿に明るい未来を感じることができました。ありがとうございました。
13	自分たちの住む地域を知り誇りに思う学習はとても大事だと感じた。どんどんカリキュラムに取り入れて進めてもらいたい。
14	すばらしい企画、取り組みで感動でいっぱいです。小諸に暮らしていること、このまちに関われることを誇りに思います。自分もがんばろうと強く思いました。
15	水+国語（文章）になっていてとってもよい！指出さんの批評があたたかくて新鮮でよい。現代文の授業にしてもよい！！坂本まあやさんの文に惹かれた。
16	感動した全ての言葉に水に対する想いに。土屋侑璃さんの飲んでいる水は硬水ですか軟水ですか教えてほしいです。
17	まず、小諸の水がやかんやポットを白くするのはカルキだと思っていた。ミネラル豊富だとは思っていなかった。高校生の短文はとても感動しました。オリンピックと同等です。ありがとう！
18	小諸の水についての説明時間がもっとあればよいと感じた。高校生の授業風景も見てみたかった（パネルなどで）
19	佐久市在住です。小諸市の水がこれほどすばらしいと知りませんでした。また、高校生の感性豊かな表現もすばらしく、それをこのようなイベントにするのもよいなと思いました。水×表現というのもおもしろいです。プロセスもいい！ありがとうございました。
20	水にも言葉にも決まった形はなく無限の可能性があると感じました。大人になると縛りや決めつけなどが多くなりますが、いまの自由な感性、発想を大切にしていきたいです。
21	全体としてとても面白い内容です。このイベントにふれた全員が小諸の水の魅力を感じることができたと思います。水道事業に対して、発表を通じて魅力を発信する新しい切り口の取組として勉強になりました。「地球上最上級のあたりまえ小諸の水道水」小諸の水の底力の発信、すばらしい小諸の水をすばらしい姿で配水する水道事業。これからもよき取り組みを。

小諸の高校生×日本の大人「表現の泉」アンケート（自由意見）

22	<p>指出さん、ほめる天才ですね。「表現の泉」とはこのことです。生徒たち、おそらくほめられるとは思っていなかったのではないのでしょうか。ファーストコンタクトで生徒の心をつかみ、ほめてのせたこの仕掛けが若い感性に響いたのではないのでしょうか。また義塾にいらしてください。</p>
23	<p>一滴…この年代になり（なったからこそ）非常に心に残る文章でした。ピチピチチ…短い言葉であるが、非常に身近にひびく文章。知る、気づくことって楽しいですね。去年は水不足、家庭菜園、メダカの水を湧き水にお世話になりました。小諸の自然を大事にしたいです。上水道課から水みらい小諸が変わって、いろんなイベントを見にしますが、高校生の皆さんが小諸の水に目を向けられたことに感心しました。小諸の歴史「まゆの町」などにも続けて勉強されることを望みます。ここ数年で水に関する講座に出ています。知りたいことがどんどん出てきます。高校生の皆さん、広い目をむけてがんばってください。</p>
24	<p>最高です。</p>
25	<p>未来を信じ、自分で選択し、つかむ その応援をしています。がんばれ！！地元の水、資源をしっかりと守ること。何が有るのか、それをどう生かすのか、それは市民にかかっている。もちろん行政も。</p>
26	<p>高校生の発表素晴らしかったです。ありがとうございました。</p>
27	<p>とてもおもしろい発表でした。ありがとうございました。</p>
28	<p>十人十色と言いますが一つの水というお題からいろいろな視点により、沢山の思いが表現されていて素晴らしかったです。また、講師の方より生徒の皆さんに自身では気がつけなかったその方の良いところを一人一人に伝えてくださりありがとうございました。</p>
29	<p>小諸の水には大変興味あり、学びの着眼点すばらしい。高校生の発表：視点の違い、表現方法の多様性から大いに学びあえる。共働の学びの価値を実感したところです。学習プログラム：画期的！講師の皆様へ感謝します。今後へ：全員エッセイストになれそう。大いに期待します。</p>

小諸の高校生×日本の大人「表現の泉」アンケート（自由意見）

30	<p>身近ながらあたりまえになりすぎている水に対して、思いをはせる時間となりました。水は様々な物や事の基本的な大切なものですが、意外とこのように水を取り上げる授業の時間は少なく思い、子供のころに水遊びをする機会も少なくなる現代では、多くの子や人がもっと水とかかわり、学ぶことができる時があればいいなと思いました。</p>
31	<p>この度はお招きいただきありがとうございました。水循環政策本部事務局で取り組んでおります「水循環アドバイザー制度」を活用いただき、それをきっかけに、今回のような水について理解を深める機会が設けられたことを大変ありがたく感じております。高校生の皆さんや講師の方々がそれぞれの視点から率直な意見、思いを述べられており、大変感心し勉強になりました。小諸市様のこうした取り組みについて、国の立場としてもこのような先進的な事例を広く共有し、他の自治体にも発信していく必要性を改めて実感いたしました。今回得られた知見を、今後の施策の検討にも活かしてまいりたいと思います。</p>